**КУРС ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ"**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем курса внеурочной****деятельности** | **Количество часов** | **Программное содержание** | **Форма работы / характеристика деятельности обучающихся** |
| **5 класс (7 часов)** |
| **Раздел 1. «Человек, семья, общество…» 1 час** |
| 1.1. | Как и для чего создается семья? | 1 | Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.Семья и духовно-нравственные ценности. Семья и брак в современном обществе | Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи».Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи.Создание плаката «Современная семья». |
| **Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» 2 часа** |
| 2.1 | История семьи | 1 | Родословная моей семьи.  | Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов |
| 2.2. |  | 1 | Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары. | Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье». Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи,и разработка алгоритма действий |
| **Раздел 3. «О семейном уюте и не только…» 2 часа** |
| 3.1 | Что мы называем своим «домом»? | 1 | Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.Особенности и способы обустройствасемейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций.Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты» |
| 3.2 | Ведение домашнего хозяйства | 1 | Основные составляющие домашнего(семейного) хозяйства. Хозяйственно- экономическая функция семьи.Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьмии способы их решения.  | Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России».Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства |
| **Раздел 4. «Важней всего – погода в доме…» 2 часа** |
| 4.1 | Как создать благоприятную семейную атмосферу? | 1 | Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.  | Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений,видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье.  |
| 4.2 | На чем держится семья? | 1 | Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Умение слушатьи слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступатьи прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Конструктивное взаимодействие членов семьи. | Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье».Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи. |
| **6 класс (7 часов)** |
| **Раздел 1. «Человек, семья, общество…» 1 час** |
| 1.1 | Семья как ценность для ребенка | 1 | Крепкая семья, основанная на любви,как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья.Важность для ребенка материальной и психологической поддержкисо стороны родителей. Семья как средаформирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления, | Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».Анализ предложенных ситуаций,показывающих влияние семьи на жизнь подростка |
| **Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» 2 часа** |
| 2.1 | История семьи | 1 | Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций.Известные многодетные семьи | Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи».Практикум «Семейные традиции» |
| 2.2 | Родители | 1 | Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценностивзаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьив художественных произведениях второй половины ХХ – начала XXI века(мультипликация, кино, *литература* и др.) | Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье.Создание облака слов на тему «Ценности семьи» |
| **Раздел 3. «О семейном уюте и не только…» 2 часа** |
| 3.1 | Семейный бюджет | 1 | Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджети финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета.  | Анализ схемы «Семейный бюджет». Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов |
| 3.2 | Семейный бюджет | 1 | Способы экономии семейного бюджетаи статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопленияи цели их использования | Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег |
| **Раздел 4. «Важней всего – погода в доме…» 2 часа** |
| 4.1 | Как избегатьконфликтов в семье? | 1 | Общение супругов друг с другом, а такжеродителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни.Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. | Обсуждение темы общения в семьена основе презентации.Заполнение таблицы «Мое поведение в семье» |
| 4.2 | Как избегатьконфликтов в семье? | 1 | Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми.Пути выхода из возникшего конфликта | Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье |
| **7 класс (7 часов)** |
| **Раздел 1. «Человек, семья, общество…» 1 час** |
| 1.1 | Семья как ценность для ребенка | 1 | Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье | Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность» |
| **Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» 2 часа** |
| 2.1 | Родители | 1 | Особенности выстраиваниявзаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста. Уважительное взаимодействие родителейи детей | Анализ кейсов на тему «Стили воспитания». Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...» |
| 2.2 | Братья и сестры | 1 | Конструктивное взаимодействие детейс братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи.Отношения братьев и сестерв художественных произведениях(мультипликация, кино, литература). | Обсуждение темы «Взаимоотношенияс братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер».Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.Обсуждение кейсов о конструктивномвзаимодействии детей с братьями и сестрами |
| **Раздел 3. «О семейном уюте и не только…» 2 часа** |
| 3.1 | Семейный быт | 1 | Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детейв решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. | Игра «Красота и комфорт в доме» на основепредложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера). Составление облака слов по теме «Уют в доме» |
| 3.2 | Семейный быт | 1 | Важность достижения договоренностейв распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистотыи порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России | Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России».Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме».Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – нашаценность» |
| **Раздел 4. «Важней всего – погода в доме…» 2 часа** |
| 4.1 | Как избегатьконфликтов в семье? | 1 | Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы | Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы.Обсуждение полученных результатов |
| 4.2 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.),оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей | Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов) |
| **8 класс (7 часов)** |
| **Раздел 1. «Человек, семья, общество…» 1 час** |
| 1.1 | Семья и ее роль в обществе | 1 | Семья как первичная ячейка общества,ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная(многопоколенная) семья как исторический феномен. *Социализирующая функция семьи**и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе* | Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа |
| **Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» 1 час** |
| 2.1 | Чем ценны отношения внуков с бабушкамии дедушками? | 1 | Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи.Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. *Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.* Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам,и бесконфликтные стратегии их восприятия.  | Анализ иллюстраций на тему«Межпоколенное общение».Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуковс бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения.Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье» |
| **Раздел 4. «Важней всего – погода в доме…» 2 часа** |
| 4.1 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Важность семейных праздниковдля эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. *Проектирование семейного праздничного мероприятия**(день рождения, окончание учебного года,**спортивные достижения детей и др.)* | Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра».Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника |
| 4.2 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. *Проектирование семейного выездного мероприятия*. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примересвоего региона) | Обсуждение интересных маршрутовдля семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/ турпоход» |
| **Раздел 5. «Современная семья и право» 3 часа** |
| 5.1 | Вступление в брак | 1 | Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядоки условия заключения брака в современнойРоссии. Брачный договор | Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.Обсуждение важности вступления в брак |
| 5.2 | Поддержкагосударством семей с детьми | 1 | Меры социальной поддержки семейс детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня» | Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии»,«финансовые организации», «материнский капитал».Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услугфинансовых организаций |
| 5.3 | Поддержкагосударством семей с детьми | 1 | Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого- педагогическая. *Семейные психологи**и специалисты в сфере образования**по работе с семьей* | Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации.Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб |
| **9 класс (6 часов)** |
| **Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» 1 час** |
| 2.1 | Мои близкие и дальние родственники | 1 | Многообразие родственных отношений.Важность поддержания добрыхи уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связейи семейных традиций | Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – нашаценность» |
| **Раздел 4. «Важней всего – погода в доме…» 2 часа** |
| 4.1 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни.Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание,здоровый сон, гигиена, физическая активность.*Современный стиль питания,**пищевые привычки взрослых и детей**(фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.)**и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья.* Вариантыдомашнего меню как примеры здоровогопитания | Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителяи личного социального опыта. Составление домашнего меню |
| 4.2 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | Режим здорового сна для взрослыхи детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье.Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье.Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижныеигры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России | Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятияхна территории России на основе презентации.Обмен мнениями по теме «Здоровье в моей семье».Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность» |
| **Раздел 5. «Современная семья и право» 3 часа** |
| 5.1 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье.Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом.Права и обязанности родителейв отношении родных детей и детей, взятых под опеку. *Опекунство и усыновление (удочерение) как**способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей* | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» |
| 5.2 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскуюдеятельность | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей» |
| 5.3 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Обязанности совершеннолетних детей(с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерациипо правам ребенка | Работа с фрагментами правовых источников.Анализ сайта Уполномоченногопри Президенте Российской Федерации по правам ребенка.Завершение создания коллективнойэлектронной энциклопедии «Семья – наша ценность» |
|  | **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО****ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **34** |  |  |