

Администрация города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа №53 имени А.А. Шараборина»

640022, город Курган, улица Урицкого, 153, тел. 8(3522) 25-18-49, E-mail: [shkola53@mail.ru](mailto:shkola53@mail.ru)

ПРИНЯТО

Протокол  
Педагогического совета  
от «05» февраля 2019 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ «СОШ №53»  
от «05» февраля 2019г. №9

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ч.3 ст.28, ст.30, ст.17, ст.58)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Уставом МБОУ «СОШ №53».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Целью промежуточной аттестации

- установление фактического уровня знаний учащихся по предметам, курсам дисциплинам (модулям) учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение уровня усвоения материала учащимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения образовательных программ в текущем году.

**II Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом



учебной программы предмета, контингента учащихся, используемых им образовательных технологий.

2.3. Формы текущего контроля знаний могут быть:

- письменные и устные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- контрольные работы, зачеты и собеседования;
- сочинения, изложения, диктанты (могут быть с творческими заданиями);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- защита учебно- исследовательских работ, творческих проектов;
- тестирование, в том числе с использованием КИМов, информационно- коммуникационных технологий.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе (максимальный балл – 5, минимальный -2).

Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-х классов в течение 1 четверти осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок или других знаков.

Текущий контроль в 4 классах по курсу ОРКиСЭ, в 9, 10,11 классах по элективным курсам осуществляется в течение учебного года без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в школах при санаториях, оздоровительных лагерях, лечебных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения по четвертям и по полугодиям:

- четвертного оценивания (2-9 классы, кроме предметов с недельной нагрузкой – 1ч);
- полугодического оценивания (10-11 классы, и предметов с недельной нагрузкой – 1ч.);

2.8. Оценка за четверть (полугодие) выставляется по результатам письменных работ и устных ответов обучающихся.

Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти или полугодия по правилам математического округления.

Четвертная (полугодовая) оценка выставляется не менее чем по 5 текущим.

2.9. В случаях отсутствия текущих оценок по отдельным предметам по причине пропусков уроков без уважительной причины (более половины от учебного времени), обучающийся считается неуспевающим по итогам четверти (полугодия) по данным предметам.

2.10. В случаях:

- пропуска обучающимся более половины учебного времени по уважительной причине;
- при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам;
- при отсутствии обучения ребенка, находящегося в системе санаторно-курортного лечения и оздоровительных лагерях, оценка за четверть или полугодие может быть выставлена в течение двух недель после основного срока выставления данных отметок.

2.11. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, где не проводилось обучение по одному из предметов учебного плана МБОУ «СОШ № 53» оценка



за четверть или полугодие может быть выставлена в течение месяца после основного срока выставления данных отметок

2.12. Текущий контроль при безотметочном обучении позволяет определить уровень развития обучающихся 1, 2 классов (1 четверть) и степень их продвижения в освоении программного материала.

3.3. При безотметочном обучении используются следующие приемы оценочной деятельности:

–самооценивание и взаимооценивание, при которой ребенок имеет возможность видеть свой собственный рост или трудности, выявлять их причины.

– оценивание выполнения заданий с помощью цветовых сигналов: красный – я умею сам, жёлтый – я умею, но не уверен, зелёный – нужна помощь.

–словесное оценивание учителем деятельности ребенка: если очень хорошо - «Умница!», «Молодец!», «Отлично!», если есть маленькие недочёты «Хорошо» и т.д.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущего контроля с учетом специальных условий:

– особую форму организации контроля (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

– привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);

- упрощение формулировок задания;

– при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий.

### **III. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточной аттестацией обучающихся 1 классов являются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО за учебный год; во 2 - 11 классах – годовая оценка по предметам учебного плана.

3.3. Годовая оценка по предметам учебного плана представляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилами математического округления.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за учебный год, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.



3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки: первый раз – до 20 сентября, но не ранее 1 сентября текущего года, второй раз – до 15 октября). В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия в составе трех человек: председатель – заместитель директора по УВР, учитель-предметник, ассистент – работник школы из числа педагогического состава.

3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.11. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом прохождения промежуточной аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

3.14. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой оценкой по предмету, вопрос рассматривается комиссией. Комиссия создается по приказу директора, на основании письменного заявления родителей. Комиссия определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (по желанию родителей). Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

#### **IV. Порядок проведения промежуточной аттестации в 1 и 4 классах**

4.1. Промежуточной аттестацией учащихся 1 класса считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО, который проводится в конце учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится в соответствии с расписанием уроков в форме:

- контрольная работа по русскому языку (списывание и грамматическое задание);
- контрольная работа по математике;
- контрольное чтение по литературному чтению;
- контрольная работа по окружающему миру;
- контрольный тест по музыке;
- контрольный тест по изобразительному искусству;
- тестирование по физической культуре;



– контрольный тест по технологии.

4.3. Контрольные работы, тесты по всем предметам учебного плана оцениваются в процентном отношении относительно максимального количества баллов за данную работу: оптимальный уровень - 80% - 100%; допустимый уровень 65% - 79%; критический уровень – 50% - 64%; уровень ниже допустимого – менее 50%.

4.4. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.5. В итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы выделены две составляющие:

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

4.6. Итоговые работы в 4-х классах проводятся учителем по всем предметам. Оценка за итоговую работу выставляется в классный журнал и учитывается при выставлении годовой оценки.

4.7. Итоговые оценки по всем учебным предметам выставляются на основе годовой оценки обучающегося за 4 класс.

4.8. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

4.9. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;

- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

## **V. Формы и методы оценки текущего контроля и промежуточной аттестации в классах, обучающихся по ФГОС**

5.1. Оценка достижений планируемых результатов освоения образовательной программы обучающихся в соответствии с ФГОС включает в себя: личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся.

5.2. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного контроля.

5.3. Метапредметные и личностные результаты не подлежат количественному оцениванию. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП проводится учителями, классными руководителями совместно с педагогом-психологом не менее 1 раза в год методом включенного наблюдения, диагностик, анкетирования, мониторинга сформированности основных учебных умений и действий и других форм диагностики.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №53"  
Фисун Людмила Васильевна, Директор

029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4  
8  
с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01  
GMT+03:00

01.04.2022 10:41 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа