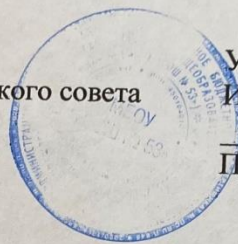


Приложение к ООП ООО 5-9 класса МБОУ «СОШ № 53»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шарборина»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБОУ «СОШ № 53»
Н.В. Макарова
Приказ № 47/20 от «31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Будь активен с РДДМ»

Возраст учащихся: 5-9 класс
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Петрова Е.В

Курган, 2023

I. Комплекс основных характеристик программы.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ» рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

1.1 Актуальность

Актуальность программы. «Будь активен с РДДМ» относительно новое направление, которое вводят в каждую школу. Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. Отношения образовательной организации и РДДМ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Направления деятельности РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

Через вовлечение к участию в общественных делах Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству. Программа не преследует цели вовлечения обучающихся во все направления деятельности РДДМ, акцент делается на развитие личностных качеств таких как; лидерство, патриотизм и взаимовыручка.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)

Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).

5. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)

6. Устав Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

1.2 Цель:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи:

Обучающие (предметные)

- познакомить с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Детей Молодежи»;
- познакомить обучающихся с планом «День единых действий»;
- сформировать умения и навыки организаторской деятельности, самоорганизации;
- активизировать обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив.

Воспитательные (личностные)

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- формирование преданности Родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;
- создание условий для самовыражения и самореализации;
- формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных.

Метапредметные (Развивающие)

- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно – исследовательской деятельности;
- формирование аналитического отношения к собственной деятельности. (навыки рефлексии);
- совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для данного вида деятельности.

1.3 Возраст и категории обучающихся.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей в возрасте 12 - 13 лет. Именно в этом возрасте у ребят проявляется способность логически мыслить, фантазировать, заниматься творческой деятельностью. Появляется интерес к ранее неинтересным сферам жизни: социальной, политической. Общение со сверстниками выходит на первый план, появляется потребность принадлежности к группе ровесников.

Режим занятий – два часа в неделю, продолжительность занятия – 45 минут при наполняемости 25 учащихся в группе.

1.4 Уравновесить программы.

Уровень освоения программы: - общекультурный/ базовый

1.5 Формы работы

Формы работы: Программой предусматриваются следующие *формы организации деятельности*: всем составом, по группам, индивидуально.

Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.

Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

- а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;
- б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

1.6 Продолжительность реализации.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение 1 года. Объем программы – 68 часов:

1.7 Планируемые результаты.

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.
- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

1.8 Цель и задачи программы

2. Содержание программы

Учебный план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
		68	38	30
1.	Модуль 1. «Первый шаг в РДДМ»			
		10	5	5
1.1.	Педагогическая диагностика Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация	2	1	1
1.2.	Российское движение школьников (РДДМ). История создания, современное состояние	2	1	1
1.3.	Направления деятельности РДДМ: задачи, содержание, проекты.	2	1	1
1.4.	Я вступаю в РДДМ. Корпоративный университет РДШ для школьников.	2	1	1
1.5.	Карта личных достижений в РДДМ.	2	1	1
2.	Модуль 2. «Мы – команда РДДМ»			
		18	7	11
2.1.	Мы – команда РДДМ. Принципы и правила командной работы.	2	1	1
2.2.	Документы отделения РДДМ.	2	1	1
2.3.	Структура РДДМ в школе. Штаб РДДМ.	2	1	1
2.4.	Планирование работы команды РДДМ.	2	1	1
2.5.	Программа добрых дел РДДМ. Карта заботы команды.	2	1	1
2.6.	Друзья и партнеры команды РДДМ.	2	1	1
2.7.	Продвижение РДДМ.	3	1	2
2.8.	Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДДМ»	3	0	3
3.	Модуль 3. «Наши дела» («Действуем вместе»)			
		25	11	14
3.1.	Палитра дел РДДМ.	2	1	1

3.2.	Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия.	3	2	1
3.3.	Проекты РДМ по направлению «Личностное развитие».	4	2	2

3.4.	Проекты РДДМ по направлению «Гражданская активность».	4	2	2
3.5.	Проекты РДДМ по информационно-медийному направлению.	4	2	2
3.6.	Проекты РДДМ по военно-патриотическому направлению.	4	2	2
3.7.	Итоговое мероприятие модуля «Ярмарка проектов РДДМ»	4	0	4
4.	Модуль 4. «Проект команды» («Создаем проект»).			
		15	7	8
4.1.	Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты.	2	2	0
4.2.	Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения.	2	1	1
4.3.	Планирование деятельности по проекту.	3	2	1
4.4.	Эффективное представление проекта.	2	1	1
4.5.	Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта.	2	0	2
5	Итоговые мероприятия	2	0	2
5.1.	Подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь Активен с РДШ!». Итоговая педагогическая диагностика.	2	0	2

2.1 Содержание учебного плана

МОДУЛЬ 1. «ПЕРВЫЙ ШАГ В РДШ»

Тема 1.1. Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация?

Педагогическая диагностика. (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Знакомство. Правила нашей работы. О чем эта программа. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история детского движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартака, ликбез,

пионеры- герои, тимуровское движение), Российское движение школьников. Детские организации в нашей школе, городе (селе).

Практика: Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о детском движении?»

Тема 1.2. Российское движение детей и молодёжи. (2 часа: теория- 1 час., практика - 1 час.).

Теория: Чем занимается (РДДМ). История создания РДДМ. Символы и атрибуты. Сайты и паблики (обзор).

Практика: Просмотр рекламных и информационных видеороликов.

Тема 1.3. Направления деятельности РДДМ (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.).

Теория: 4 направления деятельности РДДМ. Направление «Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников. Направление «Гражданская активность»: культурное, социальное, событийное волонтерство; движение юных экологов. Информационно-медийное направление: школьные медиа - центры, «Большая детская редакция». Патриотическое направление: поисковая и краеведческая работа, школьные музеи; военно-патриотические клубы, юнармейские отряды, юные спасатели, казаки, пограничники, юные друзья полиции, юные инспекторы дорожного движения; военно- спортивные игры.

Флагманские проекты РДДМ: «РДДМ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию». Традиционные и пилотные проекты . Ключевые Всероссийские события : Зимний фестиваль , Большой школьный пикник, тематические смены во Всероссийских детских центрах. Ключевые региональные события: Областной слет лидеров , Зимний фестиваль друзей РДДМ, , фестиваль «Игры бабушки моей», проект «Лето с РДДМ».

Практика: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда.

ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу партнерами, ответственный за работув социальных сетях, администратор и др.

Практика: Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения РДШ. Распределение ролей и поручений в Совете.

Тема 2.4. Планирование работы команды. (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Правила планирования. Виды планов: календарные, тематические, перспективные,

текущие, оперативные. Сценарное планирование. План Всероссийских и региональных мероприятий РДДМ. Дни единых действий РДДМ.

Практика: Составление перспективного плана работы команды на год.

Тема 1.4. Я вступаю в РДДМ. (2 часа: теория - 1 час., практика – 1 час).

Теория: Беседа с элементами дискуссии: пространство возможностей»: новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте РДДМ. . Правила регистрации в корпоративном университете РДДМ.

Практика: Регистрация на сайте РДДМ. Регистрация в Корпоративном университете РДДМ. Практикум по работе в Корпоративном университете.

Тема 1.5. Карта личных достижений в РДДМ. (2 часа: теория – 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в РДДМ»: мечты - задачи – действия. Карта личных достижений в РДДМ. Правила оформления карты.

Практика: тренинг по методике С.В.Тетерского «Качели времени». Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников.

МОДУЛЬ 2. «МЫ – КОМАНДА РДДМ».

Тема 2.1. Мы – команда РДДМ. (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДШ. 5 целей нашей команды на учебный год.

Практика: Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

Тема 2.2. Документы отделения РДДМ. (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Устав РДДМ (основные положения). Права и обязанности членов РДДМ, порядок вступления, органы управления РДДМ.

Практика: Скрайбинг-сессия по уставным документам РДШ. (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок).

Тема 2.3. Структура РДДМ в школе. (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Структура РДДМ в школе (различные варианты). Совет первичного отделения в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп),

Тема 2.5. Программа добрых дел РДДМ. (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Добровольчество и добровольческие проекты. Объекты заботы нашей команды: люди (близкие родственники, ветераны и пожилые люди, дети в трудной ситуации); территория (территория школы, экологические зоны, общественные территории, памятники культуры и искусства); объекты животного и растительного мира (зимующие птицы, брошенные животные, животные в питомниках; зеленый уголок нашей школы, пришкольная территория, редкие растения).

Практика: Разработка карты добрых дел команды.

Тема 2.6. Друзья и партнеры команды. (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Партнерские организации РДДМ: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России, Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды, Всероссийское общественное движение «Волонтеры- медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», Общественно- государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация. Партнеры команды РДШ в школе (действующие детские организации, органы школьного самоуправления, родительские комитеты, объединения педагогов и выпускников, летние лагеря и др.); городе (селе). Роль социального партнерства в деятельности детской организации Взаимодействие с партнерами. Совместные мероприятия и проекты.

Практика: Разработка карты партнёрских связей команды. Подготовка проектных предложений к партнерам.

Тема 2.7 Продвижение РДШ. (3 часа: теория - 1 час., практика - 2 часа).

Теория: Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия

продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДДМ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети.

Практика: Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании». Разработка стратегии продвижения команды РДДМ. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях.

Тема 2.8. Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДДМ». (3 часа: теория – 0 час., практика - 3 час.)

Практика: Разработка сценария, подготовка и проведение общешкольного мероприятия, посвященного созданию команды РДДМ.

МОДУЛЬ 3. «ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ»

Тема 3.1. Палитра дел РДДМ. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час).

Теория: Дела РДДМ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

Практика: Игровая программа – квест «А ты в движении?».

Тема 3.2. Азбука организатора (3 часа: теория - 2 часа, практика – 1 час).

Теория: Алгоритмы подготовки и проведения дел РДДМ. Слагаемые успеха мероприятия. Правила подготовки и проведения акции. Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела. Правила подготовки и проведения праздника. Учет возрастных особенностей при разработке мероприятий. Классификация общественно-полезных и творческих дел по возрастным категориям.

Практика: Мастерская интересных дел РДДМ (практикум по разработке мероприятия).

Тема 3.3. Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие» (4 часов: теория - 2 часа, практика – 2 часа.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профорientация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке», «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ - территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». Региональные творческие проекты «Дон литературный», «Зарядись», «Кинофест РДШ». Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила РДШ», Всероссийские соревнования по шахматам на кубок РДШ. Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.4. Проекты РДДМ по направлению «Гражданская активность» (4 часов: теория - 2 часа, практика - 2 часа.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Гражданская активность»: Всероссийский проекты «Добро не уходит на каникулы», «Экотренд». Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.5. Проекты РДДМ по информационно-медийному направлению (4 часов: теория - 2 часа, практика - 2 часа.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по информационно-медийному направлению: «Классное радио», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в нашем образовательном учреждении: газеты, альманахи, школьное телевидение, школьное радио, наша школа в социальных сетях. Принципы работы в социальных сетях. Навыки цифровой гигиены.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.6. Проекты РДДМ по военно-патриотическому направлению (4 часов: теория - 2 часа, практика - 2 часа.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по военно-патриотическому направлению: всероссийские проекты «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Моя

история», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Военно-патриотические традиции и объединения в нашей школе. Календарь патриотических дат.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.7. Ярмарка проектов РДДМ (4 часов: практика – 4 часов.)

Практика: подготовка и проведение итогового мероприятия модуля - «Ярмарки проектов РДШ» для всех учащихся школы (жителей микрорайона, населенного пункта).

МОДУЛЬ 4. «ПРОЕКТ КОМАНДЫ».

Тема 4.1. Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты. (2 часа: теория – 2 час.)

Теория: Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта. Всероссийский проект «РДДМ – территория самоуправления»: смотр лучших проектов команд. Примеры полезных и успешных проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в России и регионах. Презентация успешных проектов и анализ факторов, обеспечивающих их успешность.

Тема 4.2. Проект нашей команды (2 часа: теория - 1 час, практика– 1 час.).

Теория: Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора и анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент-анализ СМИ, изучение нормативных документов, экспертные интервью. Разработка идеи проекта. Техники формулировки проектной идеи: мозговой штурм, «дерево проблем», «дерево идей», «дерево целей». Методика оценки идеи проекта SMART-тест.

Практика: Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ и законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта. SMART-анализ идеи и цели проекта.

Тема 4.3. Планирование деятельности по проекту (3 часа: теория - 2 часа, практика - 1 час.).

Теория: Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта.

Практика: Работа проектных групп: Составление плана реализации проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Выбор методов реализации проекта, системы взаимодействия с партнерами по его реализации, методов оценки результативности проекта, способов оценки эффективности деятельности проектной группы в ходе его реализации.

Тема 4.4. Эффективное представление проекта (2 часа: теория - 1 час, практика – 1 час.).

Теория: Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Название, логотип и слоган проекта. Информационное сопровождение проекта.

Практика: Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган), созданию электронной презентации или видеоролика о проекте.

Тема 4.5. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта (2 часа: теория - 0 часов, практика - 2 часа.).

Практика: Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия.

Тема 5. 1. Итоговое занятие по программе (2 часа: теория - 0 часов, практика – 2 часа.).

Практика: подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с РДШ!». Обсуждение карт личных достижений участников (итоговая педагогическая диагностика). Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы команды на год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДШ. Итоговая диагностика.

2.3.Образовательные учебные форматы.

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч творческих заданий, в ходе которых

обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики Российского движения школьников во Владимирской области, регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые Российским движением школьников.

Реализация программы осуществляется на основе деятельностного подхода к обучению.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

1. Технология развивающего обучения создает зону ближайшего развития.
2. Технология проблемного обучения включает в активную деятельность обучающихся по разрешению проблем познавательного и творческого характера, как под руководством педагога, так и самостоятельно.
3. Технология успешного обучения заключается в реализации идеи формирования личности, мотивированной на достижение успеха.
4. Технология проектной деятельности обеспечивает включение учащихся в «добывание знаний» и их применение в практике общественно-полезной деятельности.
5. Технология исследовательского обучения способствует формированию информационной компетентности обучающихся. Умение видеть, формулировать проблемы и решать их формирует готовность обучающихся к самостоятельной деятельности.

В процессе реализации программы применяются основные дидактические методы обучения:

- словесный, обращённый к сознанию обучающихся, помогающий осмыслению поставленной перед ними задачи и, в связи с этим, сознательному выполнению заданий, самостоятельному применению знаний в различных ситуациях;
- наглядный, обеспечивающий возникновение у воспитанников наиболее полных и конкретных представлений;
- практический, связанный с практической деятельностью обучающихся, обеспечивающий реализацию приобретенных знаний на практике.

2.4 Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе реализации программы проводится *педагогическая диагностика*: входная (в начале учебного года) и итоговая (в конце учебного года, по итогам освоения полного курса программы).

По желанию руководителей объединений РДШ может проводиться промежуточная диагностика (по итогам изучения каждого модуля программы). В этом случае необходимо изыскать для этого необходимое количество часов.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Учебный класс, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим нормам для проведения аудиторных занятий группы в 30 человек, оборудованный ученической мебелью и рабочим местом педагога.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Сканер.
4. Фотоаппарат.
5. Мультимедийный экран.
6. Проектор.
7. Канцелярские товары.
8. Флаги.
9. Атрибутика движения.
10. Раздаточный материал.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Литература для обучающихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.
5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.
6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.
7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.
8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно - практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.
9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.
10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.
11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.
12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.
13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.
14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.

Интернет-ресурсы:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategia1/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/rdsh61>

3. Список литературы.

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских

общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).

4.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).

5.Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).

6.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).

7.Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

8.Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

9.Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».

10.Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

11.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

12.Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.

13.Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

14.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г.

№ 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;

15.Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от 15 мая 2013 г. N 792-р).

16.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 07.2014 N 41.

17.Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1. «Российский детско - юношеский центр», 2018 г.).

Интернет – ресурсы:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategia1/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/rdsh61>

<https://президентскиегранты.рф/>.

<https://добровольцыроссии.рф/>

Календарно – тематическое планирование

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	сентябрь	5	15.00-15.45	лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	опрос
2	сентябрь	7	15.00- 15.45	лекция	1	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Знакомство с концепцией Российского движения школьников.	опрос
3	сентябрь	12	15.00-15.45	Тренинг	1	«Качели в(по методике С.В.Тетерского) ремени»	Проективный рисуночный тест
4	сентябрь	14	15.00-15.45	практикум	1	Регистрация на сайте РДДМ	Создание личных кабинетов
5	сентябрь	19	15.00-15.45	Скрайбинг-сессия	1	Уставные документы РДДМ	Создание рисунка
6	сентябрь	21	15.00-15.45	практикум	1	Составление плана работы	Проект плана
7	сентябрь	26	15.00-15.45	референдум	1	Выборный штаб РДДМ	собеседовани

							е
8	сентябрь	28	15.00-15.45	практикум	1	Создание и распространение открыток, посвященных Дню пожилого человека, на подъездах домов микрорайона	Создание открыток
9	октябрь	3	15.00-15.45	практикум	1	Участие в интернет - конкурсах	Отслеживание заявок
10	октябрь	5	15.00-15.45	лекция	1	Концепция и кодекс волонтерства	беседа
11-12	октябрь	10-12	15.00-15.45	практикум	2	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя.	Анализ деятельности
13	октябрь	17	15.00-15.45	интервью	1	Классная встреча	беседа
14	октябрь	19	15.00-15.45	лекция	1	Правила проведения правовых лекториев и тематических вечеров	опрос
15	октябрь	24	15.00-15.45	практикум	1	Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения	опрос

						школьников.	
16 17	октябрь ноябрь	31 2	15.00-15.45	практикум	2	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия, посвященного созданию команды РДДМ.	Создание сценария
18 19	ноябрь	7 9	15.00-15.45	игра	2	Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).	Анализ деятельности
20	ноябрь	14 16	15.00-15.45	игра	1	«Что я знаю об РДДМ»	Анализ результатов
21	ноябрь	21	15.00-15.45	викторина	1	«Документы об РДДМ»	Беседа, наблюдение
22	ноябрь	23	15.00-15.45	лекция	1	Правила подготовки и проведения акции	опрос
23	ноябрь	28	15.00-15.45	практикум	1	Участие в интернет - конкурсах	Отслеживание результатов
24	ноябрь	30	15.00-15.45	Лекция, акция	1	«Чистый двор» Инструктаж по ТБ	Анализ деятельности
25 26	декабрь	5 7	15.00-15.45	Лекция, игра	2	Организация и проведение игр с группой продленного дня Инструктаж по ТБ	Опрос, анализ деятельности

27	декабрь	12	15.00-15.45	практикум	1	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	наблюдение
28 29	декабрь	14 19	09.10-09.55	практикум	2	Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения школьников в начальных классах.	Анализ деятельности
30	декабрь	21	15.00-15.45	практикум	1	Проведение правовых лекториев и тематических вечеров	Анализ деятельности
31	декабрь	26	15.00-15.45	Игровая программа – квест	1	«А ты в движении?»	Наблюдение, анализ деятельности
32	декабрь	28	15.00-15.45	акция	1	«Пусть всегда будет мама!»	Анализ деятельности
33	январь	9	15.00-15.45	интервью	1	Классные встречи	беседа
34	январь	11	10.10-10.55	акция	1	«Этикет и этикетка» в начальной школе	Анализ деятельности
35	январь	16	15.00-15.45	практикум	1	Заполнение и продвижение публика волонтерского	зачет

						отряда.	
37	январь	18	15.00-15.45	практикум	1	Мастерская интересных дел РДШ (по разработке мероприятия).	зачет
38	январь	23	15.00-15.45	практикум	1	Подготовка и проведение классного часа «Мир без насилия и наркотиков»	Анализ деятельности
39	январь	25	15.00-15.45	Лекция, дискуссия	1	Проект нашей команды	Опрос, творческий проект
40	январь	30	15.00-15.45	практикум	1	Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!»	Анализ деятельности
41	февраль	1	15.00-15.45	интервью	1	Классная встреча	Беседа, наблюдение
42	февраль	6	15.00-15.45	Практикум, лекция	1	Алгоритм процесса подготовки презентации	Опрос,
43	февраль	8	15.00-15.45	лекция	1	Социальный проект.	опрос
44	февраль	13	10.10-10.55	Игра-практикум	1	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	Анализ деятельности
45	февраль	15	10.10-10.55	Игра-практикум	1	Игры и беседы на тему «Экотренд» в начальных классах	Анализ деятельности

46	февраль	20	10.10-10.55	Игра, беседа	1	Игры и беседы по ЗОЖ в начальных классах	Анализ деятельности
47	февраль	22	15.00-15.45	конкурс	1	«Я выбираю ЗОЖ».	Анализ результатов
48	февраль	27	15.00-15.45	лекция	1	Социальный проект	Создание проекта
49	февраль	29	09.10-09.55	Игра, беседа	1	Игры и беседы по медиаграмотности в начальных классах.	Анализ деятельности
50	март	5	15.00-15.45	практикум	1	Подготовка «Ярмарки проектов РДШ»	наблюдение
51	март	7	15.00-15.45	практикум	1	Создание игр патриотической направленности.	Создание проекта игры
52	март	12	15.00-15.45	практикум	1	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества	Анализ деятельности
53	март	14	15.00-15.45	практикум	1	Создание электронной презентации или видеоролика	Анализ результатов

54	март	19	15.00-15.45	практикум	1	Презентация успешных проектов	Анализ результатов
55	март	21	15.00-15.45	практикум	1	Участие в праздничном концерте «Для милых мам».	Анализ деятельности
56	апрель	4	15.00-15.45	диспут	1	«Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень».	беседа
57	апрель	9	15.00-15.45	практикум	1	Презентация успешных проектов	Анализ результатов
58	апрель	11	15.00-15.45	практикум	1	Трудовая акция «Школьный двор».	Анализ результатов
59	апрель	16	15.00-15.45	практикум	1	Создание стенгазеты «Дни боевой славы»	Анализ результатов
60	апрель	18	15.00-15.45	практикум	1	Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда) Инструктаж по ТБ	Анализ деятельности
61	апрель	23	15.00-15.45	практикум	1	Проведение созданных игр	Проект игры

						патриотической направленности	
62	апрель	25	15.00-15.45	акция	1	«Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	Анализ деятельности
63	апрель	30	15.00-15.45	практикум	1	Презентация успешных проектов	Анализ результатов
64	май	7	15.00-15.45	Виртуальная «выставка»	1	«Ярмарка проектов РДДМ»	Анализ результатов деятельности
65	май	14	15.00-15.45	интервью	1	Классная встреча	беседа
66	май	16	15.00-15.45	практикум	1	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	Создание робаток, клуб
67	май	21	15.00-15.45	практикум	1	SMART-анализ идеи и цели проекта	Алгоритм анализа
68	май	23	15.00-15.45	дискуссия	1	Обсуждение карт личных достижений участников	беседа

