

Администрация города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №53 имени А.А. Шараборина»
(МБОУ «СОШ №53»)

640022, город Курган, улица Урицкого, 153, тел. 8(3522) 25-18-49, E-mail: shkola53@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №53»
(Протокол от 26.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора МБОУ «СОШ №53»
от 17.04.2025 №30

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №53 имени А.А. Шараборина» за 2024 год

2024



Самообследование в МБОУ «СОШ № 53» проводилось согласно п.3 ч.2 ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

1.2. Тип учреждения: бюджетное

1.3. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.4. Учредитель: муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана

1.5. Организационно-правовая форма: учреждение

1.6. Дата создания: 1991г.

1.7. Место нахождения: 640022, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Урицкого, дом 153

1.7. Телефон: 8(3522) 25-18-49; 8(3522) 25-21-77, 8 (3522)22-07-80

1.8. Факс: 8(3522) 25-18-49

1.9. e-mail: shkola53@mail.ru (прочитывается лично директором)

1.10. Сайт: <https://shkola53kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Основной вид деятельности: организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Учреждение реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №53» осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области, серия 45Л01 № 0000025, регистрационный № 919 от 23.05.2014, выданного Главным управлением образования Курганской области Срок действия лицензии - бессрочно.

Условия функционирования МБОУ «СОШ №53» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «17» февраля 2010 г. № 067660, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «17» февраля 2010 г. № 067661, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «17» февраля 2010 г. № 067662, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «8» сентября 2011 г. № 290705, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления).

Свидетельство о государственной регистрации права от «20» мая 2010 г. № 097640 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №53» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, Устава.

Устав школы утверждён Постановлением Администрации города Кургана от 02.12.2015 № 8828 с изменениями от 11.09.2017 (Постановление №6974). Устав регламентирует деятельность школы по всем направлениям: общие положения; цели и виды



деятельности школы; организация образовательного процесса; права и обязанности участников образовательных отношений; имущество и финансовое обеспечение деятельности учреждения; организация деятельности учреждения; управление учреждением. Уставом школы в полной мере регламентированы права и свободы учащихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

В течение 2024 года в школе реализовывалась программа развития на 2023-2026 годы. В результате реализации программы достигнуты положительные результаты.

Школа внедрила алгоритм действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения инструктажи по АТЗ. В сентябре 2024 года школа успешно прошла Всероссийские учения по АТЗ.

Информационно просветительская работа в школе:

- проведение тематических классных часов, бесед, лекций с обучающимися по антитеррору;
- размещена наглядная информация (стенды, плакаты, памятки, сайт школы) в общей доступности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 53» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 53».

В 2024 году МБОУ «СОШ № 53» использовала федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО) с изменениями от 2024 года, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) с изменениями от 2024 года, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) с изменениями от 2024 года.

МБОУ «СОШ № 53» утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 53» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Английский язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд» (Технология), «Математика», «ОРКиСЭ» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», Труд (Технология), «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.



С 01.09.2024 организовали обучение 1-11 классов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующего хозяйства проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В рамках реализации программы воспитания в 2024 учебном году эффективность и целенаправленность образовательной среды обеспечивали 2 педагога-организатора, 1 советник директора по воспитательной работе, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 25 классных руководителей, 11 руководителей кружков и секций.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям,



каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно- нравственного развития личности.

Целью воспитания социально – активной личности является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления образовательной среды: воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудовое воспитание, семейные ценности. Эти направления реализовывались через различные формы деятельности:

Реализация воспитательного процесса

<i>Направления содержания воспитательной работы</i>	<i>Формы реализации</i>
Воспитание гражданственности, патриотизма	В 2024 году традиционно большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. Такие мероприятия помогают прививать молодому поколению уважение к традициям, символам и ценностям своей страны, а также формировать активную гражданскую позицию. В первом полугодии 2024 учебного года прошли встреч с участниками боевых действий, в т.ч. с участниками СВО, сотрудниками силовых структур. 18.12.2024 - встреча при поддержке фонда «Защитники Отечества» с участником СВО; 19.12.2024 - встреча с Пылковым А., представителем Регионального центра патриотического воспитания. В сентябре 2024 года состоялась встреча с родителем-участником СВО Туранским А.В. Встреча была волнительной и запоминающейся для ребят, особенно для 4 класса, так как их одноклассница является дочерью участника СВО. Традиционно проводится «Вахта Памяти», посвящённая выпускнику МБОУ «СОШ №53», кавалеру двух орденов Мужества Александру Шараборину, героически погибшему в Чеченской Республике. В школе есть музей, экспозиции которого посвящены героям ВОВ, локальных конфликтов, СВО. Имеется тир, тренажёрный зал. Обучающиеся активно принимают участие в городских мероприятиях, конференциях, конкурсах. Имеются дипломы, грамоты. Каждый понедельник в школе проходит линейка, классный час «Разговоры о важном». В школе 26 ноября прошла военно-патриотическая игра «Связь поколений» организованная Курганским городским Советом ветеранов. С большим успехом прошли интеллектуальные состязания по историческим знаниям. После исполнения Гимна России, команды получили маршрутные листы для перемещения по станциям. На каждой станции ребята решали определенные задачи, связанные с историей Великой Отечественной войны и событиями на СВО. На станции «Оружие Победы» ребята запускали беспилотные летательные аппараты. https://vk.com/wall-202719043_8287 https://vk.com/wall-202719043_8236



	https://vk.com/wall-202719043_8225 https://vk.com/wall-202719043_8191 Круглый стол с сотрудниками юстиции, прокуратуры, полиции Единый урок мужества «Дорога памяти!» Экскурсии в ФПС, МЧС Месячник «Сыны Отечества» Месячник «Офицер – профессия героическая» Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах День Героев России, Гагаринский урок. Онлайн акции: «Найди своего героя», «Георгиевская ленточка», «Гвоздика памяти», «Бессмертный полк» Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах». Концерт «Песни, с которыми мы победили». Онлайн выставка рисунков «Я рисую День Победы»
Воспитание экологической культуры,	В 2024 году проведено порядка 25 разнообразных спортивных мероприятий, во Всероссийской олимпиаде школьников победителями и призерами на муниципальном уровне стали 2 учащихся, на региональном этапе учащихся. Учащиеся успешно сдавали тесты ГТО и получили золотой знак и удостоверения. На базе школы работало 6 спортивных секций. Школьный отряд волонтеров активно принимал участие в различных экологических акциях и конкурсах, как в школе, так и в городе Акции «Мы выбираем трезвость», «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасный интернет», «Дети России-2024», Декада психологического здоровья Городской конкурс по ЗОЖ «Жизнь прекрасна» Школьная волейбольная лига Спортивные соревнования: «Вместе дружная семья», «Веселые старты» Классные часы «Правильное питание» Спартакиада ГТО. «Внимание, дети!» Единый день безопасности. Участие в конкурсе «Безопасное колесо», «Безопасное лето». Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе». Областной конкурс «Засветись! Будь заметнее!». Экологическая акция «Чистый город» Круглый стол «Серьёзный разговор про это...» Экологическая акция по сбору батареек, макулатуры, пластика.
Безопасность жизнедеятельности.	Главной целью мероприятий по обеспечению безопасности в школе является воспитание личности, способной противостоять любым опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни, а также обеспечение безопасных условий для пребывания обучающихся в школе. Дети участвуют в сменах «Безопасный мир» (ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», Чумляк). Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия». На переменах организован просмотр роликов на тему «Твоя безопасность» в фойе школы и в Центре детских инициатив. На регулярной основе проводятся общешкольные родительские собрания «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в каникулярный период», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Пока беда не постучалась в дверь», «Профилактика употребления курительных смесей среди подростков». В школе



организована работа родительского патруля, отряда «ЮИД» с целью профилактики ДТП. На уроках ОБЗР учитель проводит практические уроки по оказанию первой помощи пострадавшему. Каждый год учащиеся 10-х классов школы отправляются на военно-полевые учебные сборы. Они проходили в рамках курса основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В школе ведётся предмет Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР) для обучающихся 8-11 классов, изучающий правила безопасности при определенных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, а также дающий начальную военную подготовку. Имеется кабинет ОБЗР.

Общешкольные мероприятия:

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День здоровья.

Месячник безопасности.

https://vk.com/wall-202719043_8224

https://vk.com/wall-202719043_8209

На уровне НОО

Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах. Изучаются темы:

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, номера телефонов экстренной помощи и другие.

Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «ОБЗР».

В 8-9 классах изучаются темы:

«Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

«Военная подготовка. Основы военных знаний»;

«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

«Безопасность в быту»;

«Безопасность на транспорте»;

«Безопасность в общественных местах»;

«Безопасность в природной среде»;

«Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

«Безопасность в социуме»;

«Безопасность в информационном пространстве»;

«Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Учащиеся 8 класса обучались на смене «Безопасный мир» в 2023 , 2024 г. в Чумляке.

В предмете «Физическая культура».

На уровне СОО Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «ОБЗР».

«Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».

«Основы военной подготовки».



	«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». «Безопасность в быту». «Безопасность на транспорте». «Безопасность в общественных местах». «Безопасность в природной среде». «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». «Безопасность в социуме». «Безопасность в информационном пространстве». «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Учащиеся 10,11 класса изучают предмет по выбору (элективный курс) «Безопасность жизнедеятельности».
Семейные ценности	Мероприятия по сохранению семейных традиций имеют важное значение для укрепления семейных связей, передачи культурного наследия и формирования идентичности. В школе традиционно проходят «Семейные гостиные» по следующим темам: 1. «Мир моих увлечений» 2. «Все работы хороши» 3. «Строим дом» и т.д. Классными руководителями ведётся курс внеурочных занятий «Семьеведение». Имеется тематическое планирование, составленное на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности институтом стратегии развития образования Федеральным государственным бюджетным научным учреждением для ООО, для СОО институтом воспитания.
Трудовое воспитание	Содержание программы реализуется через учебную и внеурочную деятельность: 1. Организация деятельности волонтерских отрядов по оказанию практической помощи в ремонтных работах (книги, парты, стулья); 2. Уборка территории школы от снега, листвы, мусора учащимися 1-11 классов; https://vk.com/wall-202719043_8182 (уборка снега лопатами); 3. Оформление информационных стендов по организации общественно-полезного труда; 4. Организация работы трудового отряда; 5. Обучения первой профессии в Курганском технологическом колледжи имени Героя Советского Союза Н.Я.Анфиногенова (в первом полугодии 2024-2025 учебного года обучение прошли 6 учеников); 6. Дежурство в школьной столовой (7-11 кл). 7. 5 -я трудовая четверть- работа на пришкольном участке, в ремонтных бригадах (1- 10 кл). 8. Акции: - «Кормушка для пернатых» (дети совместно с родителями смастерили «домики» для птиц); - «Уютный школьный кабинет». Дети украшают кабинеты к календарным праздникам, делают генеральную уборку один раз в неделю, дежурят по школе (следят



	за дисциплиной, порядком в школьных коридорах, рекреациях), дежурят в школьной столовой. В классных коллективах также назначаются дежурные, их задача следить за порядком в кабинете, промывать доску, парты, стулья. 1. Волонтеры школы участвуют в городских акциях, субботниках. 2. Выпускники школы в память о себе ежегодно высаживают кустарники, деревья, цветы. (Аллея Памяти) Дни открытых дверей в вузах, ссузах. Встречи с лекторами, психологами Центра занятости по теме «Выбор профессии». Диагностика выпускников 9, 11 кл «Профориентация». Профпробы «Человек в мире профессий». Чемпионат профессионалов «WorldSkills». Городской проект «Билет в будущее». Выставка рисунков «Человек в мире профессий» (1-4 кл). Профориентационные встречи – презентации волонтеров вузов с уч-ся 9-11 кл.
Духовно-нравственное	Задачи духовно-нравственного воспитания состоят в том, чтобы помочь ребенку стать высоконравственной личностью. В дальнейшем это будет способствовать принятию ответственных решений, проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Мероприятия, которые проводятся в школе по этому направлению: 1.Экскурсии в музеи, театры города, музейные уроки в школе; 2.Международный день музыки; 3.Международный день школьных библиотек; 4.Библиотечные уроки; 5.Информационные минутки на уроках; В течение учебного года проходит не менее двух встреч с участием священнослужителей, направленных на разъяснения традиционных ценностей российского общества («Уроки нравственности»), на родительских собраниях в 2024г. выступал протоиерей Игорь Викторович Сивых из Свято-Троицкого собора с информацией, направленной на разъяснение традиционных ценностей; 1.Международный день художника; 2.Международный день пожилых людей; 3.Акция «Дай лапу, друг»; 4.День добровольца (волонтера) в России; 5.Общешкольные родительские собрания «Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ»(4 класс), «Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей» https://vk.com/wall-202719043_8258 https://vk.com/wall-202719043_8217

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий на параллелях позволили обеспечить условия для активизации работы органов школьного



самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, ЦДИ, создать условия для реализации творческих способностей учащихся через классные часы, круглые столы, встречи.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов РФ. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября), Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важно»

Еженедельно по понедельникам в рамках традиционной общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса ВД «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса за год – 34 часа. Проблем при проведении занятий не выявлено.

Выводы: традиционные дела являются методом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школы: учеников, учителей, родителей. Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся, способствует формированию патриотических мыслей и идей. В школе созданы условия, которые формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноценными представителями.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности нашей школы. Совместно со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 году была продолжена работа по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде, т е деструктивному поведению ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Социальные категории	На январь 2024 года	На сентябрь 2024 года
СОП	2 (5 детей)	2 (5 детей)
КДН и ЗП	1	1
Внутришкольный контроль	0	0
ОДН	0	1

Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, школьных психологов, социального педагога, классных руководителей на реализацию программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, половое просвещение.

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, деловые интерактивные игры, День психологического здоровья, родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, неделя «Психологии». Эта



деятельность охватывает такие направления, как ПУ ПАВ – программа «Профилактика употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции», профилактика суицидов 8, 9, 10 классы, «Ради чего стоит жить?» 7-8 классы, «Цени свою жизнь» - 10-11 кл; родительские собрания «Знаешь ли ты своего ребёнка» 5 – 11 классы; профилактика употребления вейпов и наркотических веществ – 6-8 классы; профилактика БДД – 4-5 класс; профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 8, 9, 11 классы, родительские собрания «Как помочь ребёнку подготовиться к ЕГЭ» 9,11 классы, «Как помочь ребёнку адаптироваться в 1, 5, 10 (профильном) классе». Анкетирование: «Жестокое обращение с детьми в школе и дома» (1-11 кл), «Толерантное отношение друг к другу» (8,10 кл), СПТ (7-11 кл).

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса.

Используются как плановые консультации, так и работа по запросам.

По направлению деструктивное поведение детей и подростков каждую четверть проводился мониторинг социальных сетей. В работе классные руководители использовали разработанный городским отделом Соцзащиты детей и подростков алгоритм действий при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: КОНД, МВД, ГИБДД и др. На тематических общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь месяц в рамках акции «Внимание: дети») проведены разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (ППС), в состав которой входят зам директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог. Особое внимание уделяется детям, находящемуся в СОПе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил работу Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в месяц: за отчетный период было проведено 8 заседаний. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились профилактические классные часы по программе «Профилактика БДД», еженедельные 20-минутки «Засветись!» в 1-4 классах, ежедневные 5-минутки в 1-6 классах «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», встречи для родителей и детей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие школьников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня, публиковались на официальном сайте и в родительских чатах видео обращения представителей ГИБДД. За данный год зафиксировано 8 правонарушений на дорогах с участием учеников нашей школы

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров классные руководители 1-11 классов проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающих в частном секторе, СНТ, посещали семьи по месту жительства, проводили инструктажи. Были проведены рейды и составлены протоколы посещения многодетных семей.

Для формирования у учащихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году продолжена работа волонтерского объединения. Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в социальной сети ВКонтакте. Основные мероприятия, организованные и проведенные добровольцами и волонтерами в 2024 году: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Неделя Добра», «Новый год у ворот», «День самоуправления», «Неделя без конфликтов».



С 2023 года параллель 1-х классов включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2024года программа реализуется в 5 классах. В течение года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках данной программы ребята приняли участие в следующих мероприятиях: «Помоги зимующим птицам», «Мы вместе: подарок для защитника».

С 01.09.2023 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий с сентября 2024 года было организовано 19.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания волонтерских и добровольческих объединений, Штаба воспитательной работы, актива Движение первых, занятия объединений Движение первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Также с 01.09.2023 года создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания в ОО. За период с сентября по декабрь 2024 года проведено 3 заседания, руководила которыми заместитель директора С.В.Денисова. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных объектов и структур, что ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.2024 года в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание траектории профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

1. Профориентация через урочную деятельность (технология, обществознание, ОБЖ и тд);
2. Профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
3. Профориентация через воспитательную работу: проведено 4 экскурсии на предприятия, 21 встреча с представителями различных профессий, 6 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы в КПК, КГУ;
4. Профориентация через ДО;
5. Профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 федеральное Всероссийское собрание и 1 собрания общешкольных с приглашением представителей КГУ, а также родительская общественность (11 кл) посетила родительское собрание в КГУ для родителей города и области в день открытых дверей.

Выводы: Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей

Дополнительное образование

Направленность объединений дополнительного образования	Количество обучающихся (чел)	Доля (%) посещающих объединения данной направленности от общего количества обучающихся в школе
Естественно – научное	22	4,3
Социально – гуманитарное	225	44,5



Художественное	58	11,4
Техническое	0	0
Краеведческое	34	6,7
Физкультурно – спортивная	104	20,5
ИТОГО:	443	87,7

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 53» создано 5 предметных методических объединения:

- УМО учителей гуманитарных дисциплин,
- УМО учителей естественно – научных дисциплин,
- УМО учителей физической культуры, технологии, психологии,



- УМО учителей начальной школы, логопедов, дефектологов,
- УМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Школа внедрила алгоритмы действий педагогов, персонала, обучающихся при угрозе совершения преступления в программы обучения по окружающему миру, ОБЗР и другим предметам и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в Планах действий Школы при ЧС. В 2024 году Школа успешно провела тренировочные эвакуации по ряду ситуаций с привлечением сотрудников Росгвардии и МЧС.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№п/п	По состоянию на 31 декабря	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024г
1	Количество обучающихся	532	550	565	562
	В том числе				
	Начальная школа	208	223	249	246
	Основная школа	273	274	261	263
	Средняя школа	51	53	55	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	3	5	
	В том числе				
	Начальная школа	1	1	3	-
	Основная школа	0	2	2	-
	Средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестат				
	Об основном общем образовании	0	1	1	-
	Об среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	Основная школа	2	1	2	
	Средняя школа	0	0	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается



количество обучающихся. Увеличилось число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

№ п/п	Основные показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	% успеваемости по школе	98 %	98,3%	99%
2	% качества по школе	38,4%	37%	42%
3	Обучаются на «5»	32	41	47
4	Обучаются на «4», «5»	145	132	157
6	Обучающихся, имеющих одну «3»	21	30	28
7	Обучающихся, имеющих одну «4»	9	11	12

Сравнительный анализ результатов показывает, что в 2023-2024 учебном году успеваемость обучающихся повысилась на 0,7%, в сравнении с предыдущим годом, качество повысилось на 5 %.

Сравнительный анализ результатов деятельности начальной школы			
Показатели (%)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	98%	99%	98%
Качество	61%	57%	58%
При сравнительном анализе уровня качества образования в начальной школе в течение трех лет сохраняются относительно стабильные показатели, что свидетельствует о прочности обучения учащихся в начальной школе			
Сравнительный анализ результатов деятельности основной школы			
Показатели (%)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	92%	98%	99%
Качество	30%	28%	34%
При сравнительном анализе уровня качества образования в основной школе в текущем году наблюдается рост показателей успеваемости на 1% и качества на 6%.			
Сравнительный анализ результатов деятельности средней школы			
Показатели (%)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	97%	96%	100%
Качество	25%	26%	31%
При сравнительном анализе уровня качества образования в средней школе в текущем году наблюдается повышение показателей успеваемости на 4%, увеличение качества на 5%.			

На диаграммах показана успеваемость и качество знаний обучающихся по школе за три года

Диаграмма успеваемости по школе за 3 года

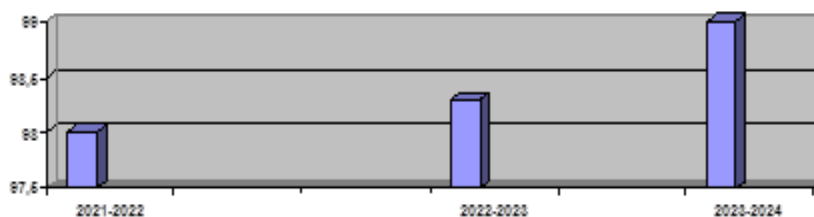
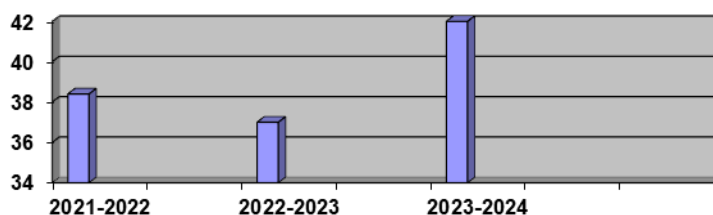


Диаграмма качества знаний по школе за 3 года





На «отлично» учебный год окончили 47 обучающихся.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» увеличилось на 8 человек (по сравнению с прошлым годом).

Число отличников по годам и по уровням обучения

Учебный год	Уровни обучения			Итого
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	
2021-2022	14	17	1	32
2022-2023	18	21	2	41
2023-2024	27	16	4	47

Число обучающихся на «4» и «5» по годам и по уровням обучения

Учебный год	Уровни обучения			Итого
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	
2021-2022	71	63	11	145
2022-2023	65	55	12	132
2023-2024	74	70	13	157

Число обучающихся, имеющих хорошие и отличные отметки по изучаемым предметам, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 25 человек.

Количество выпускников, окончивших основную школу и получивших аттестат с отличием-2. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении» -2.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году

Предмет	Число выпускников	Выполнение
Русский язык	45	100%
Математика	45	100%
География	16	100%
Обществознание	23	96%
История	0	100%
Информатика	25	100%
Биология	14	100%
Химия	3	100%
Английский язык	2	100%
Физика	3	100%

Таким образом, на основании протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024г, следует:

- 44 выпускника из 45(96%) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием;

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024году

О результатах ЕГЭ можно судить по нескольким параметрам. Средний тестовый балл один из показателей результативности ЕГЭ.



Итоги единого государственного экзамена в 2024 году по школе по предметам

Предмет	Приняли участие	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	27	52,5
Математика (базовый)	24	3,9
Математика(профиль)	3	45,7
Обществознание	16	38,6
История	7	46,1
Биология	2	36
Физика	2	53
Химия	1	47
Литература	1	41
Информатика	4	21
Английский язык	1	71
География	1	54

Анализируя данные таблиц можно сделать выводы:

- в текущем учебном году обязательные предметы –русский язык и математику 27 выпускников сдавали в форме ЕГЭ.
- все 27 выпускника 11А класса получили удовлетворительные результаты по русскому языку и математике. Получили аттестаты о среднем общем образовании 27 выпускников.
- набрали количество баллов выше минимальной границы по русскому языку- 100% выпускников
- набрали количество баллов выше минимальной границы по математике- 100% выпускников
- набрали количество баллов выше минимальной границы по литературе, физике, географии, английскому языку все учащиеся, выбравшие эти предметы;
- количество баллов более 80- набрал один выпускник по русскому языку(89) и по обществознанию (92)
- низкие результаты получены выпускниками по информатике, обществознанию

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение работает в режиме

5-ти дневной учебной недели для обучающихся 1-8- классов,

6-ти дневной учебной недели - для обучающихся 9-11 классов.

Начало учебного года - 1 сентября.

Школа работает в 2 смены:

Смена	Начало занятий	Классы	Количество учащихся	% от общего количества
Первая	8.00	1А,1Б,1В,1Г,2В,4А,4Б,4В,5А,5Б,6А, 7В,8А, 8Б,8В, 9А, 9Б, 10 А,11 А	396	70%
Вторая	13.10	2А, 2Б, 3А, 3Б, 7А, 7Б	166	30%

Продолжительность уроков для 2 - 11 классов - 40 минут; для 1-х классов в соответствии со ступенчатым режимом: - в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; - январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.



Продолжительность учебных недель: 1 классы-33 учебные недели, 2-8, 10 классы-35 недель, 9-11 классы-34 недели без учета ГИА (Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрназор).

Количество классов - комплектов

По состоянию на 31 декабря	2022г	2023г	2024г
Количество классов	23	24	25
В том числе:			
Начальное общее образование	9	11	12
Основное общее образование	12	10	11
Среднее общее образование	2	2	2
Для детей с ОВЗ	4	5	6

Сведения об обучающихся с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Всего в школе 86 детей с ОВЗ.

Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, логопед, дефектолог и социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ (1В,1Г,2В,4В,7В и 8В) скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В этих классах обучается 65 человек.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе, на конец 2024г.

Категория	Количество	% от общего количества
Всего обучающихся с ОВЗ	84	15%
Обучающиеся с задержкой психического развития	31	6%
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	15	3%
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра	25	4%
Обучающиеся с умственной отсталостью	4	1%
Обучающихся с НОДА	4	1%
Обучающихся слабослышащих	1	0,1%
Количество детей-инвалидов	49	9%
Обучаются на дому	25	4%
Обучаются в классах для детей с ОВЗ	65	10%
Обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах	4	1%

В МБОУ «СОШ № 53» скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Разработано Положение «Об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения». В школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.



Организация обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации

Согласно российскому законодательству в сфере образования каждому ребенку гарантированы, вне зависимости от каких-либо обстоятельств, повсеместная доступность и бесплатное получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы организации образовательного процесса для школьников, которые находятся на длительном лечении:

- **обучение на дому.** В Школе 26 обучающихся, охваченны данной формой обучения. Для обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным и дополнительным программам, обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется по общеобразовательным программам на дому на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

- **индивидуальное обучение.** Для обучающихся, состояние здоровья которых позволяет посещать занятия частично, Школа спланировала индивидуальные уроки по отдельным предметам. График согласовывался с родителями (законными представителями).

- **дистанционное обучение.** Учителями использовались ДОТ, чтобы обучающиеся освоили учебные предметы вне зависимости от их местонахождения.

Локальные акты, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствие с рекомендациями ведомств. Школа провела анализ соответствия условий обучения детей, которые находятся на длительном лечении, рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.(письмо Минпросвещения №ТВ-1693/3, Минздрава №1 и 2 -15398 от 24.08.2023г.). На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации в ИРОСТ, посещали семинары по вопросам обучения длительно болеющих детей.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.



В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы

Год выпуска	9 классы				11 классы				
	Всего о выпускников	Пришли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего выпускников в	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	53	17	5	31	22	9	11	2	0
2023	44	21	0	23	23	8	10	3	2
2024	45	16	2	27	27	12	10	5	0

В 2024 году число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО, возросло на 7%. Выросло число выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения. Выпускники 11 класса, поступили в ВУЗы г. Кургана, г. Москва, г. Саратова, г. Тюмени, г. Дубна, г. Екатеринбурга, г. Воронежа, г. Челябинска.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 53» работают 46 педагогов, из них 17 — внутренних совместителей, 3-внешних. Образование: высшее - 38 педагогов-81%, средне-специальное- 5 учителей-10,8%. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую категорию -18 педагогов (38%) и первую квалификационную категорию-9 педагогов (21%). 6 педагогов аттестованы на соответствие должности, не имеют категории учителя-студенты.

Педагогический стаж следующий: до 5 лет – 14 педагогов-30%, свыше 30 лет-15-32%. В 2024 году школе работали молодые специалисты: учитель истории и учитель начальных классов. 2 молодых специалиста получили Грант молодым специалистам от Губернатора области.

В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию. Уровень квалификации коллектива школы характеризуется количеством педагогов, имеющих награды, звания, грамоты (52 %).



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 53» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ № 53» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 53» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 53» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024-2025 учебном году на должности учителя физической культуры, учителя начальных классов приняли обучающихся по образовательной программе высшего и средне-специального профессионального образования по педагогическим специальностям. Всего в школе работают 2-студента вуза-4%. Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия МБОУ «СОШ № 53» оценила их как перспективных будущих специалистов.

С одной студенткой (учитель английского языка) заключен договор о целевом обучении.

МБОУ «СОШ № 53» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В МБОУ «СОШ № 53» имеются должности учителя-дефектолога с различными профилями. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий. Повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента, на данный момент 3 представителя администрации имеют диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Образовательный менеджмент».

В 2024 году курсы посетили 11 педагогов по различным проблемам, по обновленным ФГОС. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, работе с учащимися с ОВЗ, внедрения ФГОС, федеральных рабочих программ, функциональной грамотности. Также учителя участвовали в семинарах и вебинарах по работе с образовательной платформой Сферум, Единым банком заданий по функциональной грамотности. Всего учителя посетили 195 семинаров, вебинаров, ПДС, фестивалей, мастер-классов, открытых уроков, конференции и т.д., где повышали свое профессиональное мастерство, перенимали опыт коллег, большинство вебинаров стали проводить дистанционно.

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, Сферум ру.

Учителя школы принимали участие в конкурсах различного уровня, в том числе Конкурсе на денежное поощрение лучших учителей города Кургана, в 2024 году школа заняла первое место в номинации «Лучшая инклюзивная школа – регионального этапа X I Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024».



Осуществлялась работа 9 учителей в составе городского жюри Всероссийской олимпиады школьников, 1-в жюри городской НПК.

Педагоги проводят работу с одаренными учащимися. Можно отметить положительную динамику результатов обучающихся в олимпиадах и конференциях: в 2024 году 2 учащихся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (8 класс) и биологии (10 класс), 1 принял участие в региональном этапе по географии (11 класс) в январе 2024 года. В городской конференции «Знание-Поиск-Творчество-Труд» приняли участие 3 учащихся с 2 работами. Учащаяся 11 класса в секции по ОБЖ стала призером, заняв 2 место. Учащиеся 11А, 9А стали участниками НПК в секции по экологии. Учащиеся отмечены сертификатами.

Для раннего выявления интеллектуальной одаренности для обучающихся начальной школы проводятся городская олимпиада младших школьников, научнопрактическая конференция, интеллектуальный марафон «Ключик», интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности» и др. Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах позволяет обучающимся младших классов приобщиться к олимпиадному движению, к научным знаниям, развивать свои интеллектуальные способности. На городском этапе Всероссийской олимпиады учащийся 4Б класса стал призером 4 степени по математике. На «Ключике» учащаяся 3Б, получила диплом 4 степени за лучшие достижения.

В 2024 году учащиеся посетили смены в Чумляке: Безопасный мир по ОБЖ, 1-в рамках проекта «Большие вызовы» по созданию и защите проектов (9 А класс).

Коллектив школы принимает активное участие в инновационной деятельности. В 2021 г. школе присвоен статус городской внедренческой площадки «Модель сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ООО». Задачи проекта: изучение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ основной школы, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи. В 2024г. был представлен заключительный отчет по работе площадки. И в 2024 году школе присвоен статус муниципальной опорной площадки. На момент составления отчета проведено 4 мероприятия на город.

Также в 2024 учебном году школа активно участвовала в инновационном проекте по профессиональной ориентации «Точка опоры» и стала призером, команда школы получила путевку в Сочи и приз школе.

В 2024-2025 учебном году школа участвует в муниципальном инновационном проекте «Эффективный регион», проводимый корпорацией Росатом.

Анализируя итоги и результаты инновационной деятельности в школе за 2024 год, можно сделать вывод, что инновационная работа является действенным фактором, влияющим на развитие педагога и обучающегося, способствует их личностному росту, растет авторитет школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12677 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6579 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10983 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10983	7250



2	Педагогическая	138	75
3	Художественная	1694	1325
4	Справочная	96	30
5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	43

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», ресурсам Президентской библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов



показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Педагоги школы включили в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные материалы от ЦОС, ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 53» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;



- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ результатов процесса образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и недостоверности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Система оценки качества образования в Школе обеспечивается деятельностью внутришкольного контроля.

В 2024 году внутришкольный контроль осуществлялся с целью анализа и дальнейшего совершенствования образовательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях реализации образовательных стандартов.

Основные направления внутришкольного контроля:

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за знаниями, умениями и навыками;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, за работой по подготовке к промежуточной аттестации;
- контроль за работой педагогических кадров.

Школа - это место, где обучающиеся получают прочные знания, полноценное образование и результатом такого образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. В работе с обучающимися, администрация и педагоги Школы руководствуются Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными и нормативными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Основной целью Школы является продолжение работы по повышению качества образования обучающихся через внедрение новых образовательных технологий, постепенное внедрение стандартов третьего поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию обучающихся, их стремлению к здоровому образу жизни. В школе



существует целостная система внутришкольного контроля и руководства, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический, комплексный и практический характер планирования деятельности педагогов. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечить непрерывное образование педагогических кадров. Чтобы отслеживать уровень подготовки учащихся школы к дальнейшему обучению в последующих классах, уровень подготовки выпускников к ГИА и формировать у них прочные знания, умения и навыки, заместителями директора по УВР проводилась проверка ЗУН по курируемым предметам. С этой целью было организовано проведение контрольных и срезовых работ, тестирование, устные опросы, пробные экзамены, в начале года была проведена вводная контрольная работа по русскому языку и математике, стартовая диагностика. Заместителем директора по УВР проверялся уровень сформированности навыков беглого и выразительного чтения, счета и письма на уровне выполнения образовательных требований программы, педагогами-психологами диагностировался уровень сформированности УУД. С этой целью заместителем директора по УВР проводились контрольные, диагностические, комплексные срезовые работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения. Осуществлялся не только количественный, но и качественный анализ контрольных работ.

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности обучающегося носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и педагогами. Выявленные проблемы, по возможности, устраняются. Итоги анализируются на заседаниях УМО, совещаниях при директоре.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- входной контроль — сентябрь;
- административный контроль — декабрь;
- итоговый контроль — май.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	52,5



языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (1,6%)
— федерального уровня		107 (19%)
— международного уровня		6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (9%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (59%)
— с высшей		18 (38%)
— первой		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (62%)
— до 5 лет		14 (30%)
— больше 30 лет		15 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (50%)
— до 30 лет		12 (26%)
— от 55 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (80%)
Инфраструктура		



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Идентификатор документа 6b5b29e4-4c3f-44d4-ad59-1d2328506fa0

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Организация, сотрудник		Доверенность: рег. номер, период действия и статус		Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53 ИМЕНИ А.А. ШАРАБОРИНА" Макарова Наталья Владимировна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00CFAFA7A279295BD67A918F43 B228A5 с 11.07.2024 07:42 по 04.10.2025 07:42 GMT+03:00		18.04.2025 08:22 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа