

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шараборина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«История в лицах. XX век.»
11 класс
Базовый уровень

г.Курган,

2019 год

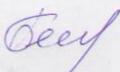


Приложение к образовательной программе для 10-11 классов МБОУ «СОШ № 53»
Автор-составитель: Белослудцева Е.А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная школа №53 имени
А. А. Шараборина».

Рассмотрено на заседании УМО учителей гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

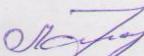
Руководитель УМО  Н.В. Макарова

Согласовано с заместителем директора 28.08.2019 г.

Заместитель директора  Е. А. Белослудцева

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08.2019 г.

Утверждено Приказ № 48/3 от 30.08.2019 г.

Директор школы  Л. В. Фисун



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса для 11 класса "История в лицах. XX век." составлена на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.12 г., Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом № 1809 Минобрнауки России от 05.03.2004 г. с изменениями и дополнениями, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Данный вариант рабочей программы элективного курса построен в соответствии с содержанием программы и учебника «Всемирная история: История России и мира в XX веке» для 11 класса под редакцией Загладина Н.В., но дополняет и углубляет их.

Рабочая программа предусматривает расширение знаний учащихся по предмету через изучение темы "Исторические личности и их роль в истории". На уроках применяются:

- проблемная подача материала;
- персонификация истории, т.е. исторические события и явления рассматриваются через призму конкретных исторических личностей, через внутренний личностный конфликт;
- дальнейшее развитие исследовательских навыков;
- использование исследовательских и проектных методов обучения;
- привлечение исторических источников и дополнительных материалов

Структура документа

Рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку (общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета); содержание учебного предмета с указанием планируемых результатов и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся; требования к уровню подготовки выпускников; календарно-тематическим планирование.

Общая характеристика предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Историческое образование развивает самоидентификацию подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно - историческому анализу, к развитию исторического мышления



обучающихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, оценивания фактов и явлений, определению собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Школьный курс истории не располагает достаточным временем для более подробного рассмотрения данной темы. Однако кодификатор ЕГЭ включает задания на составление характеристик историческим лицам. Этот фактор объясняет необходимость ведения данного элективного курса в 11 классе.

В центре курса находится история России.

Изучая элективный курс по истории в 11 классе, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику эпохи, культуры, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Цели:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- развитие у учащихся потребности непрерывного гуманитарного образования, способствующего становлению гражданской позиции



Место предмета в учебном плане.

Учебный план отводит на изучение элективного курса истории в 11 классе "История в лицах. XX век" 34 учебных часа из расчета 1 урок в неделю.

Актуальность программы определяется важностью изучения персоналий для понимания образа изучаемой эпохи, а также имеет прагматическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, содержание которого предполагает сформированность данных знаний.

Виды деятельности учащихся:

В процессе изучения элективного курса "История в лицах. Россия в новейшее время" определены виды деятельности учащихся: нахождение и творческий анализ первоисточников; исследование и сопоставление данных первоисточников, анализ собственных выводов; оформление исследования в виде тематических рефератов, докладов, коллажей, галереи портретов; устные сообщения, дискуссии и обсуждения творческих работ учащихся.

Предполагаемые результаты

Предлагаемый учебный курс должен помочь обучающимся усвоить исторические факты, события, явления, ключевые понятия, связанные с историческими персоналиями. Курс позволяет познакомиться с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России, успешнее сдать экзамен.

В конце изучения курса обучающиеся предоставляют проект по темам.

По итогам занятий на элективных курсах обучающиеся получают отметку «зачет» или «незачет».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения элективного курса по истории выпускник должен **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX веке, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;



- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- формулировать цель, задачи, гипотезу исследования

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

• СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

- **Вводное занятие. (1 час).** Цели и задачи элективного курса. Способы и методы исследовательской работы.
- **Раздел 1. Правители и политики. (13 часов).** Последний российский император. Реформаторы начала 20-ого века: С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.А. Столыпин. В.И. Ленин и большевистская гвардия. И.В. Сталин. Время перемен: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин. Политики современной России.
- **Раздел 2. Полководцы. (8 часов).** Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны; полководцы первой мировой (А.А. Брусилов). Командиры и генералы Красной и Белой армий: М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.



- **Раздел 3. Деятели науки и культуры. (10 часов).** Русские художники начала 20 века. "Серебряный век" русской поэзии. Городской романс. Космическая эпопея: И.В. Курчатов, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин. Деятели науки и культуры второй половины 20 века. Лидеры правозащитного движения: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.
- **Заключение. (2 часа) Роль личности в истории.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		Теория	Практические работы
1	Вводное занятие	1	
2	Николай II - последний российский император.	1	
3-5	Реформаторы России начала 20 века.	3	1
6-7	В.И. Ленин и большевистская гвардия.	2	1
8-9	И.В. Сталин: штрихи к портрету	2	
10-12	Время перемен: Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин.	3	1
13-14	Политики современной России.	2	1
15-16	Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны. Первая мировая: А.А. Брусилов	2	
17-19	Командиры и генералы Красной и Белой армий	3	2
20-22	Полководцы Великой Отечественной войны.	3	2
23-24	Русские художники начала 20 века.	2	1
25-26	"Серебряный век" русской поэзии.	2	1
27	Деятели науки	1	
28-29	Космическая эпопея	2	
30	Лидеры правозащитного движения.	1	
31-32	Деятели науки и культуры второй половины 20 века.	2	1
33-34	Заключение к курсу. Итоговое занятие	2	1
	Итого	23	12



Список литературы для учителя

1. История России в лицах. М., 1997.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.
3. Пазин Р.В. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. 140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий.-Ростов на Дону: Легион, 2013.-304с.
4. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. (Хроника правлений и событий. 862-1917 г.г.). М., 1997.
5. Рыжов К. 100 великих россиян. М.: «Вече», 2001.
6. Соловьев С.М. История России с древнейших времен.

Список литературы для обучающихся

1. Барабанов В.В. История России с древнейших времен до конца XX века: учеб.-справ. пособие/В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б. Г. Рожков; под ред. В.В. Барабанова.-М.: АСТ: Астрель, 2008.-494 с.- (Справочник школьника).
2. Васильев Д. Портреты времени: 1861-1914. Россия. Литературно-художественное издание-СПб, 2008.
6. Рыжов К. 100 великих россиян. М.: «Вече», 2001.
7. Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998-1999.
8. Энциклопедический справочник школьника. «Русика», 2003.

Сайты

http://www.tiuu_ru/content/pages/61.htm
<http://www.az.lib.ru>
<http://www.magister.msk.ru/library/history>
<http://www.historylinks.ru>
<http://www.hronos.km.ru>
<http://www.hist.msu.ru/ER/sourses.htm>
<http://www.hrono.ru>
http://www.gumer.info>bibliotek_buks/History
<http://www.istorya.ru>
<http://www.vostlit.narod.ru>





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя: 	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53 ИМЕНИ А.А. ШАРАБОРИНА" Макарова Наталья Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА	1B1771859E043A7ECAC86CB4CDD498C5 с 28.07.2022 13:00 по 21.10.2023 13:00 GMT+03:00	03.12.2022 09:44 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа