

Администрация города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шарборина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«ПРАВО»


10-11 класс

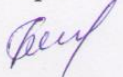


Курган, 2020




Автор программы: Белослудцева Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шарборина» высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании УМО учителей гуманитарных предметов
Протокол № 4 от 27.08.2020 г.
Руководитель УМО  Н.В. Макарова

Согласовано с заместителем директора 28.08.2020 г.
Заместитель директора по УВР  Е. А. Белослудцева

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 28.08.2020 г.

Утверждено: Приказ № 38 от 28.08.2020 г.
Директор школы  Л. В. Фисун



Планируемые личностные результаты освоения ООП СОО

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;



- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.



Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:



– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;



- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения факультативного курса «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;



- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;



- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

10 класс (35 часов)

Тема 1. История государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. Признаки и формы государства.

Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права.

Понятие и признаки правового государства.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Система российского права. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие Конституции, ее виды.

Конституционное право России, его виды и источники. Конституционное судопроизводство. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации.



Президент Российской Федерации. Статус главы государства.
Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания.
Законотворческий процесс в России.
Правительство РФ, его состав и порядок формирования.
Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства.
Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения.

Тема 4. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная военная служба.

Международные договоры о правах человека.

Гражданские права. Субъекты гражданского права.

Политические права.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Имущественные права.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду способы его защиты. Экологические правонарушения.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушение прав человека. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательные права граждан.

Избирательная система и избирательный процесс.

Итоговый урок -1ч.

11 класс (34 часа)

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Право собственности. Право на интеллектуальную собственность.

Наследование. Страхование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя Способы защиты

имущественных и неимущественных прав.

Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Аудит.

Налогообложение юридических лиц.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность.

Права и обязанности налогоплательщика. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекунство (попечительство).

Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.

Оплата труда. Охрана труда.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права.

Особенности административной юрисдикции.

Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ.

Особенности уголовного процесса.

Преступление, виды преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания.

Тема 12. Основы судопроизводства

Конституционное судопроизводство.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса.

Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Тема 13. Правовая культура и правосознание

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.

Пути совершенствования правовой культуры.



Учебно-тематический план по курсу «Право» в 10 классе (35 часов)

№	Тема урока	Количество час.
Тема 1	История государства и права	2
1	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права.	1
2	Контрольная работа № 1 (вводный контроль)	1
Тема 2	Вопросы теории государства и права	6
3	Понятие государства. Признаки и формы государства.	1
4	Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права.	1
5	Понятие и признаки правового государства. <i>Практическая работа № 1.</i>	1
6	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1
7	Система российского права. Гарантированность прав человека. <i>Практическая работа № 2.</i>	1
8	Контрольная работа № 2	1
Тема 3	Конституционное право	14
9	Понятие Конституции, ее виды.	1
10	Конституционное право России, его виды и источники. <i>Практическая работа № 3.</i>	1
11	Конституционное судопроизводство. Конституционная система. Понятие конституционализма.	1
12	Основы конституционного строя Российской Федерации. <i>Практическая работа № 4.</i>	1
13	Гражданство в Российской Федерации.	1
14	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. <i>Практическая работа № 5.</i>	1
15	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. <i>Практическая работа № 6.</i>	1
16	Федеральное собрание Российской Федерации.	1
17	Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания.	1
18	Законотворческий процесс в России. <i>Практическая работа № 7.</i>	1
19	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. <i>Практическая работа № 8.</i>	1
20	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства.	1
21	Местное самоуправление. Решение вопросов местного	1

	значения. <i>Практическая работа № 9.</i>	
22	Контрольная работа № 3	1
Тема 4.	Права человека	10
23	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная воинская служба.	1
24	Международные договоры о правах человека.	1
25	Гражданские права. Субъекты гражданского права.	1
26	Политические права. <i>Практическая работа № 10.</i>	1
27	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Имущественные права.	1
28	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	1
29	Право на благоприятную окружающую среду способы его защиты. Экологические правонарушения.	1
30	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. <i>Практическая работа № 11.</i>	1
31	Нарушение прав человека. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1
32	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
Тема 5.	Избирательное право и избирательный процесс	2
33-34	Избирательные права граждан. Избирательная система и избирательный процесс.	
35	Контрольная работа № 4 (итоговый контроль)	1
ИТОГО		35

Учебно-тематический план по курсу «Право» в 11 классе (34 час.)

№	Тема урока	Количество час.
Тема 6.	Гражданское право	8
1	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.	1
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1
3	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
4	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. <i>Практическая работа № 1.</i>	1
5	Право собственности. Право на интеллектуальную собственность.	1
6	Наследование. Страхование.	1
7	Неимущественные права: честь, достоинство, имя .	1
8	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. <i>Практическая работа № 2.</i>	1
Тема 7.	Налоговое право	5
9	Понятие налога, сборы, пошлины. Налоговое право. Аудит.	1
10	Налогообложение юридических лиц. <i>Практическая работа № 3.</i>	1
11	Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Права и обязанности налогоплательщика. Декларация о доходах.	1
12	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. <i>Практическая работа № 4.</i>	1
13	Контрольная работа № 1	1
Тема 8.	Семейное право	4
14	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. <i>Практическая работа № 5.</i>	1
15	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1
16	Правовое регулирование отношений супругов. <i>Практическая работа № 7.</i>	1
17	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa (попечительство).	1
Тема 9.	Трудовое право	5
18	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.	1
19	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу,	1



	заключение и расторжение трудового договора.	
20	Оплата труда. Охрана труда. <i>Практическая работа № 8.</i>	1
21	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. <i>Практическая работа № 9.</i>	1
22	Контрольная работа № 2	1
Тема 10.	Административное право	2
23	Понятие и источники административного права. <i>Практическая работа № 10.</i>	1
24	Особенности административной юрисдикции. <i>Практическая работа № 11.</i>	1
Тема 11.	Уголовное право	4
25	Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ.	1
26	Особенности уголовного процесса. Преступление, виды преступлений.	1
27	Понятие уголовной ответственности, ее основания <i>Практическая работа № 12.</i>	1
28	Контрольная работа № 3	1
Тема 12.	Основы судопроизводства	4
29	Конституционное судопроизводство. <i>Практическая работа № 13.</i>	1
30	Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения.	1
31	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.	1
32	Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1
Тема 13.	Правовая культура	1
33	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.	1
34.Контрольная работа № 4 (итоговый контроль)		1
ИТОГО		34



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №53"
Фисун Людмила Васильевна, Директор

029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4
8
с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01
GMT+03:00

13.04.2022 10:09 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа