

Администрация города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №53 имени А.А. Шараборина»

640022, город Курган, улица Урицкого, 153, тел.8(3522) 25-18-49, E-mail:
shkola53@mail.ru

Принята (согласована) на заседании
методического (педагогического) совета*
от «15» мая 2022 г.
протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 53»
Фисун Л.В. _____
приказ от «17» мая 2022г. № 31/25

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
клуба «Право»
возраст обучающихся: 13-16 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:Петраш Г С.,
педагог дополнительного
образования МБОУ «СОШ №53»

Курган 2022



1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы социально-гуманитарная Правовое воспитание - одно из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся: знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит важность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Актуальность программы

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. . Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву в определенной профессиональной деятельности, развитие законопослушных качеств .При правильной организации педагогического процесса, опирающегося на социальную, педагогическую, организационную и методическую его составляющие, появляется возможность создания «ситуации успеха». На основе успешного опыта раскрытие личности будет более целенаправленно самореализовывать себя в условиях взрослой жизни.

Отличительные особенности

Знание законов поможет детям скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.



Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют подростков, обсуждая, принимать верные решения. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание правильного выбора, будет положительный результат. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении студентов.

Занятия в правовом кружке будут способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Адресат программы Данная программа рассчитана на школьников в возрасте от 13 до 16 лет. Реализуя данную программу, необходимо добиться организованного, систематического, целенаправленного воздействия на личность, формирования правосознания, правовой культуры, правовой компетентности, правовых установок, навыков и привычек правомерного активного поведения, а также умения применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Срок реализации Учебная работа осуществляется на основе данной программы, которая содержит материал теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме бесед в процессе практических занятий. Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными. Программа рассчитана на 34 часа (занятия 1 раз в неделю по 1 часу).



Формы обучения Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра-тренинг, практикум, круглый стол, правовая игра, деловая игра, викторина, тестирование, просмотр мультфильмов, фрагментов фильмов. На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

Лекция – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

Семинар – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме).

Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Ежегодно проводится тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.

Актуальность программы. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Педагогическая целесообразность программы. Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:



-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок);

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость.

Основным показателем результативности освоения программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

1.2 Цель программы:

Формирование правовой культуры у обучающихся посредством ознакомления обучающихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, профилактика правонарушений несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений

Задачи программы:

– создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

– научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

– сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

– способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Планируемый результат

- знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;



- усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Правила общения	6
4	Правила поведения	5
5	Я-гражданин	5
6	Права ребенка	4
7	Административная и уголовная ответственность	8
8	Асоциальное поведение	6

Содержание программы:

Вводное занятие «Зачем необходимо знать законы»;
 Права и обязанности школьника; Что такое ответственность. «Я-игра»;
 Правила личной безопасности; Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? Круглый стол «Правовая оценка общения в социальных сетях»; Человек в мире правил.
 За что ставят на внутришкольный учет?
 Правила поведения в школе; За что ставят на учет в ПДН?
 Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей; Я – гражданин России.
 Что такое закон? Главный закон страны; Гражданин и обыватель; Твоя воинская обязанность. Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение
 Равенство прав людей от рождения;
 Конвенция О правах ребенка; Права детей – забота государства; Подростку о трудовом праве; Что делать, если ты попал в полицию.
 Преступления и правонарушения;
 Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
 Детская воспитательная колония; Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации;



Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге; Административная ответственность подростка перед законом;

Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков;

Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»;

Викторина «Уроки Фемиды».

Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм); Алкоголь и правопорядок;

Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»;

Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» .

Чем они опасны?».

Круглый стол «Суицид среди подростков» .

Правовая игра «Умники и умницы» (итоговое занятие).

. Календарно – тематическое планирование

Раздел	Тема	Количество часов	форма	
			занятия	текущего контроля
Правила общения	Вводное занятие «Зачем необходимо знать законы»	1	лекция	
	Права и обязанности школьника	1	беседа	
	Что такое ответственность. «Я-игра»	1	беседа	
	Правила личной безопасности	1	беседа	
	Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?	1	беседа	
	Круглый стол «Правовая оценка общения в социальных сетях»	1	круглый стол	
Правила поведения	Человек в мире правил	1	беседа	
	За что ставят на внутришкольный учет?	1	беседа	
	Правила поведения в школе	1	беседа	
	За что ставят на учет в ПДН?	1	лекция	
	Бережно относись к	1	лекция	



	школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей			
Я-гражданин	Я – гражданин России	1	беседа	
	Что такое закон? Главный закон страны	1	игра-квест	
	Гражданин и обыватель	1	беседа	
	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	2	беседа	
Права ребенка	Равенство прав людей от рождения	1	просмотр фильма	
	Конвенция О правах ребенка	1	беседа	
	Права детей – забота государства	1	права в рисунке	
	Подростку о трудовом праве	1	беседа	
Административная и уголовная ответственность	Преступления и правонарушения	1	лекция	
	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония	1	лекция	
	Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации	1	беседа	
	Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной	1	беседа	



	дороге			
	Административная ответственность подростка перед законом	1	лекция	
	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	2	дискуссия	
	Викторина «Уроки Фемиды»	1	викторина	
Асоциальное поведение	Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	1	просмотр фильма	
	Алкоголь и правопорядок	1	беседа	
	Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»	1	конкурс сочинений	
	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	1	практикум	
	Правовая игра «Умники и умницы» (итоговое занятие).	2	игра-квест	

Формы текущего контроля

В конце учебного года подростки должны разработать правовые игры по темам занятий

Материально-техническое обеспечение

- электронные учебные материалы по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- правовая информация (законы, иным нормативные документы), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.



- информационно-коммуникационные средства;

-экранно-звуковые пособия;

Рекомендуемая литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2. Всеобщая декларация прав человека.

3. Конвенция ООН о правах ребёнка.

4. Конституция РФ.

5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах, Ростов-на-Дону, 2006.

6. Правовое воспитание школьников. Волгоград, 2005.

7. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. Волгоград, 2006.

8. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. Москва, 2006.

9. Калинин М.В. Программа мероприятий антинаркотической направленности "Антинаркотическая неделя" // Классный руководитель. - 2020. –

10. Калягин А.Н. Школа по преодолению табачной зависимости. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2009. -

11. Кудряшова Г.В. Сценарий выступления агитбригады "Мы хотим жить" // Классный руководитель. - 2018. - №2.

12. Кошурина Н. Трезво жить - век не тужить. // Воспитание.

13. Лаврентьева В.В. Сборник методических материалов по профилактической работе в школе. // Классный руководитель. -

Идентификатор документа e5aae918-b15b-4dfe-bf0e-027678f3351b

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МБОУ "СОШ №53"
Фисун Людмила Васильевна, Директор

029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4
8
с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01
GMT+03:00

20.06.2022 10:36 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

