

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шараборина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
5 класс
ФГОС ООО

Курган, 2020 г.



Приложение к ООП ООО 5-9 классов МБОУ «СОШ № 53»

Автор программы: Павлова И.Г., учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана «Средняя
общеобразовательная школа № 53 имени А.А.
Шараборина» первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании УМО учителей гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.20 г.

Руководитель УМО _____  _____ Н.В. Макарова

Согласовано с заместителем директора по УВР 28.08.20 г.

Заместитель директора по УВР _____  _____ Е.А. Белослудцева

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.08.20 г.

Утверждено: Приказ № 38 от 28.08.20 г.

Директор МБОУ «СОШ № 53» _____



_____ Л.В. Фисун



Планируемые результаты освоения ОДНКНР:

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения:

Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения норм принятых в обществе;

Объяснять и обосновывать какие поступки считаются хорошими и плохими;

Самостоятельно определять и формулировать самые простые правила поведения людей в обществе;

Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в любых ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Самостоятельно анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты.

Самостоятельно определять главную проблему, выдвигать версии решения проблемы.

Самостоятельно ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.

Познавательные УУД:

Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.

Перерабатывать полученную информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других людей: работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже:

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);

излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;



устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;

строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;

договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Диагностика успешности достижение этих результатов выполняется в ходе проектной работы обучающихся. Основным способом диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;



ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;

обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата; работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Предметными результатами изучения курса является следующих умений:

знание, понимание и принятие учащимися ценностей: «нравственность», мораль», «духовность», «интеллигентность», «порядочность», «родина», «кодекс чести»;

знакомство с основами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике и её роли в истории и современной России.



Содержание учебного предмета 5 класс

Введение. 1ч.

Что такое хорошо и как не делать плохо? (4 ч)

Сокровища нравственности. Разные ценности. Нематериальные ценности. Жизнь по законам чести. Выбор своего пути на развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать слово? Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнёшь характер. Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли. Представление проектов по теме.

Какие правила мужские, а какие женские? (5 ч)

Образцы мужского поведения. Мир – театр, люди – актёры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе. Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского поведения в разные времена. Кодекс чести рыцаря (Западная Европа, XI–XVI века). Дворянский кодекс чести (Россия, XVIII–XIX века). Кодекс светского аристократа (Европа, Америка, Россия, XIX век). Свод правил Василия Кесарийского. Роли в семье. Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Правила поведения благонравной девицы (Россия, XVI–XIX века). Требования дворянского общества к воспитанию девочек и поведению женщин (Россия, XIX век). Моральный кодекс Екатерининского института благородных девиц (Россия, XIX век). Кодекс современной леди. Женские роли в семье. Классический взгляд на положение женщины в семье. Кто такая леди? Кто такой джентльмен? Представление проектов по теме.

Что можно и что нельзя людям разных профессий? (4 ч)

Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести. Люди играют роли, роли определяют людей. Разные правила для людей разных профессий. Варианты общественных ролей одного человека. Честь рабочего человека. Честь делового человека. Мораль российских предпринимателей XIX века. Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность – состояние души, обострённое чувство справедливости. Мир добрых соседей. Что такое толерантность? Представление проектов по теме.

Что хранит многоликую Россию? (3 ч)

Чувство родной страны. Разные представления граждан России о своей малой родине. Любовь к родине у каждого своя. Представление проектов по теме.



Номер урока	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во час
1	Введение	1
Что такое хорошо и как не делать плохо?(4ч)		
2	Сокровища нравственности. Разные ценности. Нематериальные ценности. Жизнь по законам чести.	1
3	Выбор своего пути на развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово?	1
4	Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнёшь характер. Врач и скульптор своего внутреннего мира.	1
5	Чтобы стать лучше, нужна сила воли. Представление проектов по теме.	1
Какие правила мужские, а какие женские? (5 ч)		
6	Образцы мужского поведения. Мир – театр, люди – актёры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе. Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине.	1
7	Кодексы мужского поведения в разные времена. Кодекс чести рыцаря (Западная Европа, XI–XVI века). Дворянский кодекс чести (Россия, XVIII–XIX века). Кодекс светского аристократа (Европа, Америка, Россия, XIX век). Свод правил Василия Кесарийского.	1
8	Роли в семье. Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Правила поведения благонравной девицы (Россия, XVI–XIX века).	1
9	Требования дворянского общества к воспитанию девочек и поведению женщин (Россия, XIX век). Моральный кодекс Екатерининского института благородных девиц (Россия, XIX век).	1
10	Кодекс современной леди. Женские роли в семье. Классический взгляд на положение женщины в семье. Кто такая леди? Кто такой джентльмен? Представление проектов по теме.	1
Что можно и что нельзя людям разных профессий?		



11	Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести. Люди играют роли, роли определяют людей.	1
12	Разные правила для людей разных профессий. Варианты общественных ролей одного человека. Честь рабочего человека.	1
13	Честь делового человека. Мораль российских предпринимателей XIX века. Порядочность истинного интеллигента.	1
14	Интеллигентность – состояние души, обострённое чувство справедливости. Мир добрых соседей. Что такое толерантность? Представление проектов по теме.	1
Что хранит многоликую Россию? (3 ч)		
15	Чувство родной страны.	1
16	Разные представления граждан России о своей малой родине.	1
17	Любовь к родине у каждого своя. Представление проектов по теме.	1
Итого:		17ч.

Идентификатор документа c107f489-383a-448d-8de9-12c466e4dca6

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МБОУ "СОШ №53"
Фисун Людмила Васильевна, Директор

029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4
8
с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01
GMT+03:00

13.04.2022 10:09 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

