

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А.Шараборина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ)

4 класс

Курган, 2019



Приложение к ООП НОО МБОУ «СОШ № 53» для 1-4 классов

Автор программы: Подсевалова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А.Шараборина», высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании УМО учителей начальных классов

Протокол №1 от 28.08.2019 г.

Руководитель УМО  С.Е.Теплохова

Согласовано с заместителем директора по УВР 26.08.2019 г.

Заместитель директора по УВР  Е.А.Белослудцева

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №13 от 29.08.2019 г.

Утверждено Приказ №18/1 от 30.08.2019 г.

Директор МБОУ «СОШ № 53»  Л.В.Фисун



Планируемые результаты

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- *Регулятивные УУД:*
- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- *Познавательные УУД:*
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий,
- справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с



автором»

- (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.
- *Коммуникативные УУД:*
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
- *Средства формирования коммуникативных УУД* – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.
- **Предметные:**

выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;



- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина. (34 часа)

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России.



Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Основы православной культуры	1
	Культура и религия.	
3.	Во что верят православные христиане. Человек и Бог в православии.	1
4.	Введение в православную духовную традицию. Православная молитва.	1
5.	Библия и Евангелие.	1
6.	Любовь к ближнему. Проповедь Христа.	1
7.	Любовь к ближнему. Христос и Его крест.	1
8.	Праздники. Пасха.	1
9.	Православное учение о человеке.	1
10.	Совесть и раскаяние.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило нравственности. Золотое правило этики.	1
14.	Православный храм и другие святыни. Храм.	1
15.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Икона.	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	
18.	Православие в России. Как христианство пришло на Русь.	1
19.	Подвиг.	1
20.	Заповеди блаженств.	1
21.	Добро и зло в православной традиции. Зачем творить добро?	1
22.	Чудо в жизни христианина.	1
23.	Православие о Божием суде.	
24.	Таинство Причастия.	



25.	Монастырь.	1
26.	Отношение христианина к природе.	1
27.	Христианская семья и её ценности.	1
28.	Долг и ответственность. Защита Отечества.	1
29.	Долг и ответственность. Защита Отечества.	1
30.	Отношение к труду. Христианин в труде.	1
31.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
32.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
33.	Презентация проектов учащихся.	1
34.	Презентация проектов учащихся.	1

Идентификатор документа 96900e5f-61f9-4826-9b8d-8610a61166ef

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №53"
Фисун Людмила Васильевна, Директор

029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4
8
с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01
GMT+03:00

05.04.2022 14:09 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

