

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А.Шараборина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ)

4 класс

Курган, 2019



Приложение к ООП НОО МБОУ «СОШ № 53» для 1-4 классов

Автор программы: Семёнова Татьяна Владимировна, учитель
начальных классов, Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 53
имени А.А.Шараборина», первой
квалификационной категории

Рассмотрено на заседании УМО учителей начальных классов

Протокол №1 от 28.08.2019 г.

Руководитель УМО _____ *С.Е.* С.Е.Теплоухова

Согласовано с заместителем директора по УВР _____ 26.08.2019 г.

Заместитель директора по УВР _____ *Е.А.* Е.А.Белослудцева

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №13 от 29.08.2019 г.

Утверждено Приказ №18/1 от 30.08.2019 г.



Директор МБОУ «СОШ № 53» _____ *Л.В.* Л.В.Фисун



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ)

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- *Регулятивные УУД:*
 - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
 - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
 - совместно с учителем составлять план решения проблемы;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- *Познавательные УУД:*
 - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
 - отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий,
 - справочников и других материалов;
 - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
 - читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором»
 - (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выкладки, составлять простой план знаний;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план



учебно-научного текста;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.
- *Коммуникативные УУД:*
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
- *Средства формирования коммуникативных УУД* – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Планируемые результаты.

Выпускник научится:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе*

обществе норм светской (гражданской) этики;

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и*



поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основное содержание предметной области

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Вежливость. Добро и зло. Дружба и порядочность. Честность и искренность. Гордость и гордыня. Обычаи и обряды русского народа. Терпение и труд. Семья. Семейные традиции. Сердце матери. Правила твоей жизни.

Праздники народов России. Защитники Отечества.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение в предмет. Культура и мораль. Нормы морали.	2
2.	Россия - наша Родина. Государство и мораль гражданина.	2
3.	Этика и этикет. Этика и ее значение в жизни человека.	2
4.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Вежливость.	2
5.	Добро и зло. Что значит быть нравственным в наше время?	2
6.	Дружба и порядочность.	2
7.	Честность и искренность.	2
8.	Гордость и гордыня.	2
9.	Обычаи и обряды русского народа. Образцы нравственности в культуре Отечества. Образцы нравственности в культурах разных народов.	2
10.	Терпение и труд. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	2
11.	Семья.	2



12.	Семейные традиции.	2
13.	Сердце матери.	2
14.	Правила твоей жизни. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	2
15.	Праздники народов России. Праздники как одна из форм исторической памяти.	2
16.	Защитники Отечества. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2
17.	Итоговое повторение. Защита творческих проектов.	2
	Итого	34

Идентификатор документа e99ad83c-7c3a-4bed-9cd3-694188ffad21

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МБОУ "СОШ №53"
Фисун Людмила Васильевна, Директор

029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4
8
с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01
GMT+03:00

05.04.2022 14:09 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

