

Администрация города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шараборина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Практическое решение обществоведческих задач

Базовый уровень

11 класс



Курган, 2020



Приложение к образовательной программе ФК ГОС 10-11 класса МБОУ «СОШ № 53»

Автор программы: Белослудцева Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шараборина» высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании УМО учителей гуманитарных предметов  
Протокол № 4 от 27.08.2020 г.

Руководитель УМО

 Н.В. Макарова

Согласовано с заместителем директора 28.08.2020 г.

Заместитель директора по УВР



Е. А. Белослудцева

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 28.08.2020 г.

Утверждено Приказ № 38 от 28.08.2020 г.

Директор школы



Л. В. Фисун



## Пояснительная записка

Стратегия образования российского образования требует новых подходов к формированию знаний, умений и развитию обучающихся. Это находит отражение в ориентации обществоведческого образования на формирование базовых социальных компетенций, усиление его практической направленности.

Актуальной стала проблема подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ, так как результат ЕГЭ по предмету «Обществознание» востребован большим количеством учреждений высшего звена профессионального образования в качестве вступительного испытания по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической и др.

Рабочая программа курса «Практикум решения обществоведческих задач» предназначена для подготовки учащихся 10 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена.

**Цель программы:** усвоение системы знаний о различных сферах жизнедеятельности общества, качественная подготовка к новой форме аттестации ЕГЭ.

### Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением знаний различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.



Рабочая программа курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 № 1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2016 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа).

Программа курса состоит из трех разделов:

- Особенности ЕГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.





## Основное содержание

**10 класс – 34 часа**

### **Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию – 10 ч**

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования.  
Особенности ЕГЭ по обществознанию:

Кодификатор элементов содержания.

Спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ.

Информационные ресурсы ЕГЭ.

### **Раздел 2. Методика решений заданий ЕГЭ разного уровня сложности – 24 ч**

Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществления поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой теста.



Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое теоретическое положение в заданном контексте. Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов.

Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

Задания, требующие плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

Задания, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

## **11 класс – 34 часа**

### **Раздел 3. Тестовый практикум – 32 ч**

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество (3 ч)
- Экономика (10 ч)
- Социальные отношения (4 ч)
- Политика (10 ч)
- Право (5 ч)

Решение вариантов ЕГЭ

- Тест № 1
- Тест № 2
- Тест № 3
- Тест № 4
- Тест № 5
- Тест № 6

### **Итоговое повторение и обобщение – 2 ч**



## Требования к уровню подготовки выпускников

### *Знать / понимать:*

- Биосоциальную сущность человека.
- Основные этапы и факторы социализации личности.
- Место и роль человека в системе общественных отношений.
- Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы.
  - Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.
  - Основные социальные институты и процессы.
  - Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
  - Особенности социально-гуманитарного познания.

### *Уметь:*

- Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.
  - Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
  - Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).
  - Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
  - Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд).
  - Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.
  - Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.



- Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.
- Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями.
- Сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным программам.

***Использовать приобретенные знания и умения для:***

- Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.
- Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации.
- Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.
- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий
  - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.





## Тематическое планирование

**10 класс – 34 ч**

№ урока	Содержание (тема урока)	Примечание
<b>Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию – 9 ч</b>		
1	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования.	Лекция.
2-4	Особенности ЕГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.	Практическая работа с документами. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию. Спецификация контрольных измерительных материалов по обществознанию.
5-6	Правила заполнения бланков ЕГЭ.	Урок-практикум.
7-9	Информационные ресурсы ЕГЭ.	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="https://ege.sdangia.ru">https://ege.sdangia.ru</a> <a href="https://neznaika.pro">https://neznaika.pro</a> и др.
<b>Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности – 25 ч</b>		
10-12	Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий.	Решение заданий с выбором ответов (часть А).
13-15	Задания, направленные на характеристику социальных объектов.	Решение заданий с выбором ответов (часть А).
16-18	Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами изученных явлений.	Решение заданий с кратким ответом (часть А).
19-20	Задания, направленные на работу с рядом однородной социальной информации.	Решение заданий с кратким ответом (часть А).
21-22	Задания, направленные на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц.	Решение заданий с кратким ответом (часть А)
23-24	Задания, направленные на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений.	Решение заданий с кратким ответом (часть А).



25-26	Задания, направленные на выявление находить, воспринимать и воспроизводить информацию.	Решение заданий с развернутым ответом (часть В).
27	Задания, направленные на использование информации текста в другой познавательной ситуации.	Решение заданий с развернутым ответом (часть В).
28	Задания, направленные на формулирование и аргументацию оценочных суждений.	Решение заданий с развернутым ответом (часть В).
29	Задания, требующие конкретизации приведенных положений.	Решение заданий с развернутым ответом (часть В).
30	Задание-задача, требующее анализа представленной информации.	Решение заданий с развернутым ответом (часть В).
31-32	Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме.	Решение заданий с развернутым ответом (часть В).
33-34	Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе).	Написание мини-сочинения (эссе).

**11 класс – 34 ч**

№ урока	Содержание (тема урока)	Примечание
<b>Раздел 3. Тестовый практикум – 32 ч</b>		
1-3	Решение тематических тестов по теме «Человек и общество».	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответов (часть А). Решение заданий с кратким ответом (часть А). Решение заданий с развернутым ответом (часть В).
4-6	Решение тематических тестов по теме «Экономика».	
7-9	Решение тематических тестов по теме «Социальные отношения».	
10-12	Решение тематических тестов по теме «Политика».	
13-15	Решение тематических тестов по теме «Право».	
16 -18	Решение вариантов ЕГЭ. Тест № 1.	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="https://ege.sdangia.ru">https://ege.sdangia.ru</a> <a href="https://neznaika.pro">https://neznaika.pro</a>
19-21	Решение вариантов ЕГЭ. Тест № 2.	
22-24	Решение вариантов ЕГЭ. Тест № 3.	
25-27	Решение вариантов ЕГЭ. Тест № 4.	
28-30	Решение вариантов ЕГЭ. Тест № 5.	
31-32	Решение вариантов ЕГЭ. Тест № 6.	
33-34	<b>Итоговое повторение и обобщение – 2 ч</b>	

## Используемая литература

1. ЕГЭ – 2016 Открытый банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кищенко – М.: Эксмо, 2016.
2. ЕГЭ – 2016: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Астрель, 2016.
3. ЕГЭ – 2016: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2016.
4. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь / ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2014.
5. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.
6. Единый государственный экзамен 2016. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2016.
7. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена / ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Русское Слово, 2014.
8. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач. / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.
9. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2016. Обществознание / ФИПИ автор О.А. Котова – М.: Астрель, 2016.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
2. <http://www.fipi.ru> – ФИПИ. Портал Федерального Института Педагогических Измерений.
3. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
4. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
5. <https://ege.sdamgia.ru> – РЕШУ ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
6. <https://neznaika.pro> – Незнайка. Про. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №53"  
Фисун Людмила Васильевна, Директор

029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4  
8  
с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01  
GMT+03:00

13.04.2022 10:09 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа