

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шараборина»

Твоя профессиональная карьера
9 класс
ФГОС ООО

г. Курган

2019г.



Приложение к ООП ООО МБОУ «СОШ № 53» 5-9 класса

Автор программы: Ершова Ирина Анатольевна учитель технологии
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 53 им. А. А. Шараборина»

Рассмотрено на заседании УМО «Физической культуры. Технологии.
Психологии»

протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Руководитель  С. А. Виноградова

Согласовано с заместителем директора

Заместитель директора  Е. А. Белослудцева

Принято на заседании педагогического совета

протокол № 13 от 29.08.2019 г.

Утверждено: приказ № 48 от 30.08.2019г.



 Л. В. Фисун



Требования к результатам освоения программы

- профессиональное самоопределение учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда,
 - их соотнесения с требованиями профессии;
- развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Содержание курса

1 Раздел: Образ «Я»

1. Вводное занятие. Внутренний мир и возможности познания

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу.

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей. Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека.

Практическая работа. Составление «дерева» психологических качеств личности. Знакомство с дневником выбора профессии.

2. Представления о себе и проблема выбора профессии. Секреты выбора профессии, типичные ошибки в выборе профессии

Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я». «Хочу» - склонности, желания, интересы личности; «могу» - человеческие возможности; «надо» - потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки в выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план.

Диагностические процедуры. Методика «Кто я?»

Развивающие процедуры. Методика «Произвольное самописание», методика самооценки.

Практическая работа. Ответы на вопросы: какие три специальности относятся к одной профессии? Распределение профессий, специальностей, должностей по соответствующим группам.

3. Склонности и интересы в профессиональном выборе (хочу)

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения.

Диагностические процедуры. Карта интересов; ОПГ.

Развивающие процедуры. Актуализация профессиональных интересов путем группового обсуждения соответствующей профессиональной сферы.

4. Возможности личности в профессиональной деятельности (могу), профессиональная карьера и здоровье

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Профессиональная карьера и здоровье.

Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных



особенностей.

Практическая работа. Знакомство с описаниями профессий.

2. раздел: Психические особенности личности

5. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности

Общее представление о нервной системе и ее свойствах. Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности.

Диагностические процедуры. Теппинг-тест; проба Ланчиса.

6. Темперамент и характер в профессиональном становлении личности

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Психологические состояния в трудовом процессе.

Диагностические процедуры. Опросник Айзенка.

Развивающие процедуры. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».

Практическая работа. Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях.

7. Эмоционально-волевые качества личности

Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний. Условия развития воли.

Диагностические процедуры. Опросник «Беспокойство – тревога», методика «Незаконченные предложения».

Развивающие процедуры. Ознакомление с простейшими приемами психической саморегуляции.

Практическая работа. Самонаблюдение за динамикой настроения.

3. раздел: Интеллектуальные возможности личности и профессиональная деятельность

8. Способность к запоминанию

Общее представление о памяти. Основные процессы памяти. Виды памяти, их роль в различных видах профессиональной деятельности. Условия развития памяти.

Диагностические процедуры. Методики «Воспроизведение рядов цифр», «Ассоциативное воспроизведение содержания понятий».

Развивающие процедуры. Сравнительный анализ эффективности механического и смыслового запоминания; психотехнические игры «Бег ассоциаций», «Домино».

9. Интеллектуальные способности и успех профессионального труда

Психологическая характеристика ригидности интеллектуальной деятельности. Познавательные «барьеры» в различных типах профессий, возможности их преодоления. Способность к ломке шаблонных связей как условие оригинальности интеллектуальной деятельности.

Диагностические процедуры. Методика «Решение серии арифметических задач», работа с текстом, имеющим противоречие.



Развивающие процедуры. Решение задачи «9 точек», методика «Разрыв привычных связей».

10. Человек среди людей

Личность и межличностные отношения в группах. Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Принятие групповых решений. Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций. Контроль знаний.

Диагностические процедуры. Опросники «Потребность в общении», «Диагностика межличностных отношений», «Эмпатия»

Развивающие процедуры. Элементы социально-психологического тренинга. Психотехническая игра «Угадай человека».

4. раздел: Мир профессий и труда

11. Многообразие мира профессий

Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

Практическая работа. Составление словаря профессий.

12. Разделение труда

Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Содержание и характер трудовых функций. Профессионализация. Специализация. Квалификация.

Развивающие процедуры. Игровая дискуссия «Кто нужен нашему городу?»

13. Содержание и характер труда

Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Характер труда. Культура труда.

Практическая работа. Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический.

5. раздел: Анализ профессий

14. Предмет и цели профессионального труда (средства труда)

Современные требования к труду. Предмет и средства труда. Условия труда.

Практическая работа. Письменная работа на тему «Труд в современном обществе» с обсуждением.

15. Профессиограмма и анализ профессий

Проблемность трудовых ситуаций. Ответственность в труде. Формула профессии. Понятие о профессиограмме.

Практическая работа. Конкурс «Угадай профессию».

16. Рынок труда и его требования к профессионалу

Менеджмент и маркетинг, принципы формирования рынка труда. Характеристика рынка труда Кургана и Уральского региона.

17. Появление новых профессий профессий будущего.

Профессии появившиеся недавно, профессии связанные с космосом, профессии будущего.

Литература и средства обучения:

- Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»: Кн. Для



- учителя /Под ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. – М.: Просвещение, 1997.
- Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-9-х кл. общеобразоват. учреждений /Под ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. – М.: Просвещение, 2003.
 - Твоя профессиональная карьера: Дидактический материал /Под ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. – М.: Просвещение, 2000.
 - Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2002.
 - Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
 - Немов Е.А. Практическая психология. – М., 1998.
 - Рогов Е.И. Психология познания. – М., 2000.
 - Рогов Е.И. Психология общения. – М., 2000.
 - Технология профессионального успеха /Под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2001.
 - Фридман Я.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. – М.: Просвещение, 1991.
 - Симоненко В.Д. Основы технологической культуры. 10-11 классы. – М.: Изд. Центр «Вентана-граф», 2000.

Учебно-тематическое планирование ТПК

| Раздел. Тема урока | К ч | Вид урока | Основные понятия, термины | Оснаще- ние урока |
|--|--------|-------------------------------|--|---|
| <u>1.Образ «Я»</u> | | | | |
| 1. Вводное занятие. Внутренний мир и возможности познания. | 1 | Беседа. | Профессия, знакомство с дневником выбора профессии. Психология как наука. Личность. Методы изучения личности. | Дневник выбора профессии |
| 2. Представления о себе и проблема выбора профессии. Секреты выбора профессии, типичные ошибки в выборе профессии. | 1 | ИНМ с элементами диагностики. | Образ «Я», самопознание, самооценка. Профессиональ-ный интерес, склонности, профессиональный выбор, намерения, | Методики «Кто я?», «Оцени себя», «Само-оценка личности» Таблица |



| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | рынок труда. | «Типичны е ошибки», портреты известных личностей , карточки – задания. |
| 3. Склонности и интересы в профессиональном выборе (хочу). | 1 | ИНМ с элементами диагностики. | Интерес, склонность, призвание. | Карта интересов, ДДО. Дневник выбора профессии. |
| 4. Возможности личности в профессиональной деятельности (могу), профессиональная карьера и здоровье. | 1 | ИНМ с элементами диагностики. | Профессиональная пригодность, способности, здоровье и профессия. | |
| 2. Психические особенности личности. | | | | |
| 5. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. | 1 | Беседа с элементами диагностики. | Нервная система, свойства нервной системы. | Таблица «Нервная система и ее свойства», «Теппинг-тест». |
| 6. Темперамент и характер в профессиональном становлении личности | 1 | ИНМ с элементами диагностики + деловая игра. | Темперамент, типы темперамента, характер. | Тест Айзенка. |
| 7. Эмоционально-волевые качества личности. | 1 | Комбинированный. | Эмоции, чувства, страсть, настроение, фрустрация, воля. | Самонаблюдение за динамикой |



| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | й настрое- ния, диагности- -ка упражне- ния по воспита- нию воли. |
| 3.Интеллектуаль-ные возможности личности и профессиональ-ная деятельность. | | | | |
| 8. Способность к запоминанию. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Память, виды памяти, речь. | |
| 9. Интеллектуальные способности и успех профессионального труда. | 1 | Практикум с элементами диагностики. | Внимание, сосредоточенность, наблюдательность, мышление, воображение, интеллект. | |
| 10. Человек среди людей. | 1 | Комбинированный. | Межличностные отношения, общение. | |
| 4. Мир профессий и труда. | | | | |
| 11. Многообразие мира профессий. | 1 | Практикум с элементами диагностики. | Труд, мир труда, профессия, специализация, квалификация, профессионализм. | |
| 12. Разделение труда. | 1 | Комбинированный. | Разделение труда: общее, частное, единичное; функциональное, | |



| | | | | |
|---|--------|---|---|--|
| | | | профессиональное, квалификационное, социально-профессиональное; мобильность человека. | |
| 13. Содержание и характер труда. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Содержание труда. | |
| 5. Анализ профессий. | | | | |
| 14. Предмет и цели профессионального труда (средства труда). 15. Профессиограмма и анализ профессий. | 1 1 | Лекция с элементами беседы. | Виды труда, ответственность. Формула профессии, характеристика профессии. | |
| 16. Рынок и его требования к профессионалу. 17. Появление новых профессий профессий будущего. | 1 1 | Лекция с элементами беседы. Лекция с элементами беседы. | Менеджмент и маркетинг, принципы формирования рынка труда. Профессии появившиеся недавно, профессии связанные с космосом, профессии будущего. | |
| Итого | 17 | | | |



Идентификатор документа cb03a455-97e0-4a5e-a2a6-cebfce956197

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»



Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №53"
Фисун Людмила Васильевна, Директор

029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4
8
с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01
GMT+03:00

13.04.2022 10:31 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа