

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шараборина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности человека»  
8-9 класс  
ФГОС ООО

Курган 2019



Приложение к ООП ООО 5-9 класса МБОУ «СОШ №53»

Автор программы: Чернышов Вадим Владимирович  
Преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной  
категории Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная  
школа № 53 имени А.А. Шараборина»

Рассмотрено на заседании УМО «Физическая культура, технология, ОБЖ, психология».  
Протокол №1 от 28.08.2019  
Руководитель УМО

С.А. Виноградова.

Согласованно с заместителем директора  
Заместитель директора

28.08.2019  
Белосудцева Е.А.

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 13 от 28.08.2019

Утверждено: Приказ №48/2 от 30.08.2019



Директор школы

Л.В. Фисун



## Предметные результаты

### Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;



- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;



- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;



- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
  - готовиться к туристическим поездкам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
    - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
    - безопасно вести и применять права покупателя;
    - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
    - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
      - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
      - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
      - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;



- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.



## Содержание

### Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

#### Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

##### *Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### *Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

##### *Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

#### Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

##### *Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### *Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности





Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

*Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье.*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.



Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

*Правовые аспекты взаимоотношения полов.*

Семья в современном обществе.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

*Оказание первой помощи.*

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

*Первая помощь при массовых поражениях.*

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти	Количество контрольных работ	
				8 класс	9 класс
I четверть	8	1	8		
II четверть	8	1	8		
III четверть	10	1	10	1	1
IV четверть	8	1	8	1	1
<b>Итого в год</b>	34		34	2	2

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.



### **Критерии оценивания достижений учащихся**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

По итогам каждого полугодия проводится контрольная работа. Итого 4 контрольных работы.



**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 8 класс**

**(1ч в неделю, всего – 34ч)**

№	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>				
<b>1.1 Пожарная безопасность(3ч)</b>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
<b>1.2 Безопасность на дорогах (3ч)</b>				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1		
<b>1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)</b>				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1		
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1		



9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
<b>1.4 Экология и безопасность.(2ч)</b>				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
<b>1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)</b>				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	1	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		



**Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)**

**Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)**

17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
18	Обеспечение химической защиты населения	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		

**1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)**

21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	1	
22	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера <b>Контрольная работа №1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>	1		1

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)**



**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)**

**1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)**

23	Здоровье как основная ценность человека	1		
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
29	Профилактика вредных привычек	1		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)**

**1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)**

31	Первая помощь пострадавшим и её значение	1		
----	--	---	--	--



32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.	1	1	
33	Первая помощь при травмах. <b>Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	1		1
34	Первая помощь при утоплении	1		
Итого		34	4	2

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 9 класс**

**34 часа (1час в неделю)**

№	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)</b>				
<b>1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)</b>				
1.	Россия в мировом сообществе.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		





4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		
<b>1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)</b>				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		
6	ЧС. природного характера и их последствия.	1		
7	ЧС техногенного характера и их причины .	1		
8	Угроза военной безопасности России.	1		
<b>Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч)</b>				
<b>1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)</b>				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	1		
10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1		
<b>1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)</b>				
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		
13	Инженерная защита населения от ЧС.	1		



14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1	
15	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)</b>				
<b>1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)</b>				
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		
<b>1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)</b>				
18	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
19	Обще-государственное противодействие терроризму.	1		
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.	1		
<b>1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)</b>				
21	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. <b>Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	1		1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b>				
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)</b>				
<b>1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)</b>				
22	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		




23	ЗОЖ и его составляющие.	1		
24	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
<b>2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)</b>				
25	Ранние половые связи и их последствия.	1		
26	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
27	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	1		
<b>2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)</b>				
28	Брак и семья	1		
29	Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях	1	1	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)</b>				
<b>2.2 Оказание первой помощи (5ч)</b>				
30-	Первая помощь при массовых поражениях	1		1
33	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>			
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1		
Итого		34	2	2



Идентификатор документа da725ee4-7cb1-4478-a4c3-4dd7dc621430



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя: 	МБОУ "СОШ №53" Фисун Людмила Васильевна, Директор	029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4 8 с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01 GMT+03:00	13.04.2022 10:31 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа