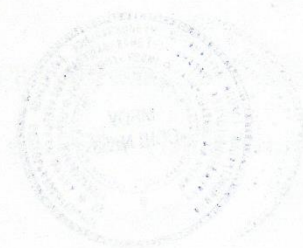


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №53 имени А.А.Шараборина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Школа России»
1 – 4 класс



г. Курган, 2019 год



Приложение к ООП НОО МБОУ «СОШ № 53» для 1-4 классов
Авторы-составители: Лебедь Н.А., Пеньковская Т.В., Семенова Т.В., Теплоухова С.Е.,
Черепанова Н.А., учителя начальных классов
бюджетного общеобразовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 53
имени А.А. Шараборина»

Рассмотрено на заседании учебно – методического объединения учителей начальных
классов
Протокол № 1 от 28.08.2019г.


Руководитель УМО:  С. Е. Теплоухова

Согласовано с заместителями директора по УВР 26.08.2019 г.

Заместитель директора по УВР:  Е. А. Белослудцева

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №13 от 29.08.2019 г.

Утверждено приказом № 181 от 30.08.2019г.

Директор МБОУ «СОШ № 53»:  Л.В.Фисун



Рабочая программа по технологии

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

1 класс

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

умения положительно относиться к учению;
умения проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
умения принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;
умения чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
умения чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного для родных, друзей, для себя.

Ученик получит возможность к формированию:

умения бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
умения осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
умения с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
умения под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится:

с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные

Ученик научится:

наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;

сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;

группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);



ориентироваться в материале на страницах учебника;
находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника).

Ученик получит возможность научиться:

*делать выводы о результате совместной работы всего класса;
с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.
работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.*

Коммуникативные

Ученик научится:

принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
понимать важность коллективной работы;
контролировать свои действия при совместной работе;
допускать существование различных точек зрения;
договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

Ученик получит возможность научиться:

*проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
следить за действиями других участников совместной деятельности;
принимать другое мнение и позицию;
строить понятные для партнера высказывания.*

Предметные результаты

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Ученик научится:

воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
называть профессии своих родителей;
организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Ученик получит возможность научиться:

*уважительно относиться к труду людей;
называть некоторые профессии людей своего региона.*

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Ученик научится:

узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
узнавать способы разметки на глаз, по шаблону.

Ученик получит возможность научиться:

определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;



*комбинировать художественные технологии в одном изделии;
изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;
с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на
инструкционную карту, образец, используя шаблон.*

Раздел «Конструирование и моделирование»

Ученик научится:

выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
изменять вид конструкции;
анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Ученик получит возможность научиться:

создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

2 класс

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

Ученик получит возможность к формированию:

*первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
пониманию значения предметно-практической деятельности в жизни;
ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
представления о себе как гражданине России;
уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
понимания чувств одноклассников и учителей.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится:

определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
принимать роль в учебном сотрудничестве;
умению проговаривать свои действия после завершения работы;
определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Ученик получит возможность научиться:

контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;



преобразовывать практическую задачу в познавательную;
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.
предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Познавательные

Ученик научится:

наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Ученик получит возможность научиться:

строить небольшие сообщения в устной форме;
находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).
проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
описывать по определённому алгоритму объект наблюдения;
под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей; под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные

Ученик научится:

договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
строить понятные для партнера высказывания;
контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
воспринимать другое мнение и позицию;
формулировать собственное мнение и позицию;
задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
проявлять инициативу в коллективных работах.

Ученик получит возможность научиться:

учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты



Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Ученик научится:

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды.

Ученик получит возможность научиться:

*использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.*

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Ученик научится:

читать простейшие чертежи (эскизы);
выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж(эскиз);
оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
решать несложные конструкторско-технологические задачи;
справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Ученик получит возможность научиться:

*изготавливать изделия по простейшим чертежам;
выстраивать последовательность реализации собственного замысла.*

Раздел «Конструирование и моделирование»

Ученик научится:

различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей; отличать макет от модели.
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Ученик получит возможность научиться:

*решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.*

Раздел «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)»

Ученик научится:

определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;
наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

Ученик получит возможность научиться:

понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;



*понимать и объяснять смысл слова «информация»;
с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;
бережно относиться к техническим устройствам;
соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

3 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
осознание своей ответственности за общее дело;
ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
уважение к чужому труду и результатам труда;
уважение к культурным традициям своего народа;
представление о себе как гражданине России;
понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
понимание чувств окружающих людей;
готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

*внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению,
понимания необходимости учения;
учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
сопереживания другим людям;
следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
осознания себя как гражданина России;
чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Ученик получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;



*самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях;
адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.*

Познавательные

Учащийся научится:

*с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).*

Учащийся получит возможность научиться:

*осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.*

Коммуникативные

Учащийся научится:

*высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.*

Учащийся получит возможность научиться:

*строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;*



задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

Раздел « Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Учащийся научится:

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства,

о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся получит возможность научиться:

понимать особенности проектной деятельности;

осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Учащийся научится:

узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;

подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;

называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;

экономно расходовать используемые материалы;

применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль),

режущими (ножницы), колющими (игла);

изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

правила безопасной работы канцелярским ножом.

Учащийся получит возможность научиться:

читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

выполнять рיצовку;

оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;

находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);

решать доступные технологические задачи.



Раздел «Конструирование и моделирование»

Учащийся научится:

выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;

изменять способы соединения деталей конструкции;

изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;

размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;

изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

Раздел «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)»

Учащийся научится:

включать и выключать компьютер;

пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Учащийся получит возможность научиться:

использовать по назначению основные устройства компьютера;

понимать информацию в различных формах;

переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;

создавать простейшие информационные объекты;

пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;

писать и отправлять электронное письмо;

соблюдать режим и правила работы на компьютере.

4 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы;

учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

осознание себя как гражданина России;

осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;



знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки; этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения; понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им; эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Учащийся получит возможность для формирования:

оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;

описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;

принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;

адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;

следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;

осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Учащийся получит возможность научиться:

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Познавательные

Учащийся научится:

искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;

приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;



перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач; делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Учащийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;

работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные

Учащийся научится:

формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;

высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;

слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;

сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Учащийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров при выработке общего решения;

с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Раздел « Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Учащийся научится:

организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;



использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);

выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Учащийся получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

понимать особенности групповой проектной деятельности;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты»

Учащийся научится:

читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);

работать с простейшей технической документацией;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

выполнять рицовку;

находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Учащийся получит возможность научиться:

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

прогнозировать конечный практический результат;

проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

Раздел «Конструирование и моделирование»

Учащийся научится:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Учащийся получит возможность научиться:

соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;

создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Раздел «Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)»

Учащийся научится:

создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией;



работать в программах Word, PowerPoint; выводить документ на принтер;
соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

*составлять и изменять таблицу;
создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher; создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания 3 ч

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Технология – знания о способах переработки сырья в готовое изделие. Технологический процесс - последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (27 ч)

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Природные материалы (5 ч)

Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: листья, семена растений, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер. Правила поведения на природе во время сбора природных материалов. Способы заготовки, хранения и подготовки материалов к работе.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.

Приемы работы с природными материалами: разрезание ножницами, капельное склеивание, сушка.

Пластичные материалы (3 ч)

Пластилин, масса для моделирования. Подготовка пластилина к работе.

Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стека, подкладная дощечка, чашка для воды, салфетка.

Приемы работы с пластилином: отщипывание и отрезание от бруска кусочков, скатывание шариков, раскатывание шариков в форме конуса и жгутика, вытягивание, заглаживание, вдавливание, прижимание, примазывание, сворачивание жгута в спираль.

Бумага (10 ч)



Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, копирка, калька, писчая, газетная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость. Наблюдения и опыты по выявлению волокнистого строения бумаги и влияния на нее влаги. Экономное расходование бумаги.

Виды условных графических изображений – рисунок, схема.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаши простые (твердость ТМ, 2М), ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист, салфетка для снятия лишнего клея. Приемы безопасного использования ножниц.

Приемы работы с бумагой: разметка по шаблону, через копирку, кальку, вырывание, разрезание и вырезание ножницами по контуру, многослойное складывание, гофрирование, склеивание деталей за всю поверхность и фрагмент, капельное склеивание, переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Текстильные материалы (9 ч)

Виды тканей, используемых на уроках: хлопчатобумажные, льняные. Сравнение свойств тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки, используемые на уроках: швейные, мулине.

Приемы безопасного использования игл и булавок.

Приемы работы с текстильными материалами: отмеривание длины нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, разрезание и вырезание ножницами, продергивание бахромы, разметка через копирку, вышивание швом «вперед иголку», связывание ниток в пучок, наклеивание деталей из ткани и ниток на картонную основу, пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

Самообслуживание: сохранение порядка на рабочем месте во время работы и уборка рабочего места по окончании работы, выполнение мелкого ремонта одежды - пришивание пуговиц с двумя отверстиями.

Раздел 3. Конструирование и моделирование 3 ч

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов по схеме и рисунку.

Практические работы: создание моделей парусника, лодочки, городского транспорта (автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай), конструирование куклы Баги-Яги.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания 1 ч

Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Разнообразие предметов рукотворного мира из бумаги, природных и текстильных материалов. Понятие «профессия». Мастера и их профессии, связанные с обработкой природных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с воздушным и водным транспортом (с учетом региональных особенностей).

Анализ информации из словаря учебника при выполнении заданий, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (23 ч)



Природные материалы (6 ч)

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: цветущие растения, стебли. Способы заготовки, хранения и подготовки цветущих растений к работе.

Минеральные материалы: яичная скорлупа. Подготовка к работе яичной скорлупы.

Приемы работы с природными материалами: разметка деталей на глаз, разрезание ножницами, склеивание деталей, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Пластичные материалы (4 ч)

Приемы работы с пластическими материалами: процарапывание бороздок стекой, сплющивание шара.

Бумага (10 ч)

Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: альбомная (белая, толстая, жесткая, непрозрачная).

Виды условных графических изображений: простейший чертеж. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж.

Приемы работы с бумагой: разметка на глаз, по клеткам, по линейки, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеивание бумажных кусочков.

Текстильные материалы (4 ч)

Практическое применение текстильных материалов в жизни. Сравнение лицевой и изнаночной сторон тканей. Экономное расходование ткани при раскрое прямоугольных деталей от сгиба. Нитки и их назначение. Сравнение свойств разных видов ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине.

Приемы работы с текстильными материалами: обработка края ткани швом «через край», вышивание швом «вперед иголку с перевивом», наматывание ниток, связывание ниток в пучок.

Раздел 3. Конструирование и моделирование 7 ч

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление).

Виды конструкций: однодетальные и многодетальные.

Основные требования к изделию (соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу и по функциональным условиям.

Раздел 4. Практика работы на компьютере 3 ч

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Создание небольшого текста с использованием изображений на экране компьютера

3 класс (34 часа)



Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания 1 ч

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Групповые проекты. Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, выполнение ремонта книг, декоративное оформление культурно-бытовой среды.

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 23 ч

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Пластичные материалы (3 ч)

Соленое тесто и пластилин. Сравнение этих материалов по основным свойствам: цвет, пластичность, способность впитывать влагу. Практические работы: лепка декоративных игрушек, рельефных пластин

Бумага (12 ч)

Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цветной и белый, гибкий, толстый и тонкий, гладкий и шероховатый, однослойный и многослойный, блестящий и матовый.

Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: чертежная (белая, толстая, матовая, плотная, гладкая, прочная). Сравнение свойств разных видов картона между собой и с бумагой. Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам. Экономное расходование картона.

Виды условных графических изображений: эскиз, развертка (их узнавание). Разметка деталей с опорой на эскиз.

Приемы работы с картоном: разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, разметка по линейке и угольнику, сшивание деталей нитками и скобами, сборка скотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией, сушка.

Текстильные материалы (7ч)

Общее понятие о текстильных материалах, их практическое применение в жизни. Виды тканей животного происхождения, используемые на уроках, их сопоставление по цвету, толщине, мягкости, прочности. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей. Выбор ткани и ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Приемы работы с текстильными материалами: закрепление конца нитки петелькой, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание тамбурным швами.

Изонить.

Пластмассы (1 ч)

Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: разъемные упаковки-капсулы. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пластмасс.



Инструменты и приспособления для обработки упаковок-капсул: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работ с шилом.
Приемы работы с упаковками-капсулами: прокалывание шилом, надрезание, соединение деталей гвоздиком, оформление самоклеящейся бумаги.

Раздел 3. Конструирование и моделирование (7 ч)

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Общее представление о конструкции прибора для определения движения теплового воздуха, часов, грузового транспорта и сельскохозяйственной техники (трактора). Конструирование и моделирование из металлических стандартных деталей технических моделей по технико-технологическим условиям.

Раздел 4. Практика работы на компьютере (3 ч)

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.

Компьютерные программы. Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера.

Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный диск.

Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью.

Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания 1 ч

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (26ч)

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с



помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Природные материалы 2 ч

Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: цветущие растения, стебли. Способы заготовки, хранения и подготовки цветущих растений к работе. Подготовка к работе яичной скорлупы.

Приемы работы с природными материалами: разметка деталей на глаз, разрезание ножницами, склеивание деталей, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Пластичные материалы 2 ч

Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.

Технология лепки слоями, изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися.

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор.

Бумага 9 ч

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: крепированная (цветная, тонкая, мягкая, рыхлая, эластичная), бархатная (цветная, шероховатая, матовая, толстая, плотная, жесткая, двухслойная). Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

Назначение линий чертежа: разрыва, осевой, центральной.

Инструменты для обработки бумаги и картона: циркуль. Приемы безопасного использования циркуля.

Приемы работы с бумагой и картоном: разметка циркулем, вырезание ножницами и макетным ножом по внутреннему контуру, соединение в щелевой замок, изгибание, скручивание.

Текстильные материалы (7ч)

Направление нитей тканей: долевое и поперечное. Сопоставление тканей по переплетению нитей.

Приемы работы с текстильными материалами: сметывание текстильных деталей швом «вперед иголку», сшивание деталей швом «ручная строчка», «потайным», обработка края ткани петельным швом, вышивка простым крестом, оформление лоскутками, аппликацией, пришивание заплатки. **Изонить**



Пластмассы (1 ч)

Практическое применение пластмасс в жизни. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: пластиковые емкости, упаковочная тара из пенопласта.

Практические работы: изготовление подставок из пластиковых емкостей, новогодних подвесок и игрушек-сувениров из пенопласта.

Металлы 5 ч

Практическое применение фольги и проволоки в жизни. Выбор проволоки для изделия с учетом ее свойств: упругости, гибкости, толщины. Металлы, используемые в виде вторичного сырья: жестяные баночки.

Инструменты для обработки фольги: ножницы, пустой стержень от шариковой ручки, кисточка с тонкой ручкой.

Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, разрезание ножницами, тиснение фольги, скручивание проволоки спиралью, оклеивание жестяной баночки шпагатом.

Раздел 3. Конструирование и моделирование (2ч)

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Общее представление о конструкции транспортирующих устройств. Конструирование и моделирование несложных технических объектов по техническим условиям.

Практические работы: создание моделей транспортирующих устройств.

Раздел 4. Практика работы на компьютере (5 ч)

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point. Оформление текста. Рисунок в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.

Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы).

Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера.

Оформление текста. Рисунок в тексте. Таблица в тексте. Схема в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.

Приемы работы с документом. Сохранение документа на жестком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.

Раздел 3.

Тематическое планирование

1 класс

Номер урока	Содержание (тема)	Кол-во час
1	Рукотворный мир как результат труда человека Профессии моей семьи, связанные с созданием предметов рукотворного мира.	
2	Разнообразие предметов рукотворного мира. Работа с пластилином	1
3	Приемы работы с пластилином Лепим блюдо с фруктами	1
4	Инструменты и приспособления для обработки пластилина Мышка и кошка из пластилина	1



5	Изготовление декоративных композиций из бумаги Ромашки для бабушки	1
6	Природа как источник сырья. Аппликация из листьев «Животные»	1
7	Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках Аппликация «Пейзаж».	1
7	Способы заготовки, хранения и подготовки материалов к работе.Баба-яга в ступе	1
9	Овладение основными приемами обработки природных материалов Узоры из семян	1
10	Приемы работы с природными материалами. Декоративная композиция	1
11	Виды бумаги, используемые на уроках: цветная, газетная, писчая. Аппликация из мятой бумаги	1
12	Свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость. Обрывные аппликации из бумаги	1
13	Приемы рационального и безопасного использования ножниц. Новогодние снежинки	1
14	Организация рабочего места при работе с бумагой. Пригласительный билет на елку	1
15	Декоративное оформление и отделка изделий. Конверт для пригласительного билета	1
16	Экономное расходование бумаги.Гофрированные новогодние подвески	1
17	Декоративное оформление и отделка изделий. Мозаика из бумаги	1
18	Изделие, деталь изделия (общее представление). Модели из бумаги	1
19-20	Понятие о конструкции изделия. Плетение из полосок бумаги	2
20	Виды условных обозначений – рисунок, схема. Открытка «С днем защитников Отечества»	1
21	Приемы работы с бумагой: разметка по шаблону, Открытка в подарок маме	1
22	Конструирование и моделирование изделий из бумаги, Модели городского транспорта	1
23-24	Приемы работы с бумагой: работа по схеме Оригами. Гномик и домик	2
25-26	Виды тканей, используемых на уроках: хлопчатобумажные, льняныеАппликация из ткани	2
27-28	Приемы рационального и безопасного использования булавок и игл. Раскрой деталей по выкройке. Игольница.	2
29	Экономное расходование тканей при раскрое. Подвески из лоскутков ткани	1
30-31	вышивание швом «вперед иголку», связывание ниток в пучок. Вышивание салфетки	2
32-33	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.Цветочная композиция	2

2 класс (34 ч)

Номер урока	Содержание (тема)	Кол-во часов
1	Трудовая деятельность в жизни человека. Правила сбора, хранения и обработки природного материала	1
2	Растительные природные материалы родного края, используемые на	1



	уроках Панно «Животный мир»	
3	Овладение основными приемами обработки природных материалов. Панно из засушенных растений «Осенний букет»	1
4	Приемы работы с природными материалами. Композиция из семян «Коллекция насекомых»	1
5	Природные материалы (сравнение свойств, использование). Композиция из семян «Аквариумная рыбка»	1
6	Приемы работы с пластическими материалами. Лепка грибов из пластилина	1
7	Приемы работы с пластическими материалами. Композиция «Космос»	
8	Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства Этикетки	1
9	Виды условных графических изображений: простейший чертеж.. Изготовление конверта	1
10	Назначение линий чертежа (контурная, размерная, надреза и сгиба). Работа с картоном. Фоторамка	1
11	Практическое применение текстильных материалов в жизни. Аппликация из ткани «Матрешка»	1
12	Изготовление объемных изделий Гофрированные игрушки.	1
13	Изготовление объемных изделий Гофрированные подвески «Куколки»	1
14-15	Создание изделий по собственному замыслу. Новогодние сувениры	2
16	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж. Модель «Вертушка»	1
17	Изготовление объемных изделий Модель «Планер»	1
18-19	Общее представление о конструкции, воздушного змея. Моделирование «Бумажный змей»	2
20-22	Овладение основными приемами обработки текстильных материалов. «Тканевые мешочки»	3
23	Создание изделий по собственному замыслу. Мозаичная аппликация из бумаги	1
24	Создание изделий по собственному замыслу. Открытка «Букет мимозы»	1
25	Виды и способы соединения деталей. Птицы. Динамическая модель	1
26	Конструирование и моделирование изделий по образцу «Весёлый зверинец»	1
27-28	Приемы работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо»	2
29-30	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов Весенняя регата	2
31	. Конструирование изделий по образцу Оригами «Птица счастья»	1
32	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	1
33	Клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	1
34	Создание небольшого текста с использованием изображений на экране компьютера	1

3 класс (34 ч)

№	Содержание (тема)	часов
1	Знакомство с учебником. Организация рабочего места	1



2	Общее представление о конструкции прибора для определения движения теплового воздуха	1
3	Рукотворный мир как результат труда человека. Мера для измерения углов Знакомство с циркулем. Аппликация из кругов	1
4	Разметка деталей с применением разметочных инструментов: линейки и циркуля. Узоры из кругов	1
5	Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства Поздравительные открытки	1
6	Практическое применение картона в жизни. Виды картона. Подставка для письменных принадлежностей	1
7	Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Коробка со съёмной крышкой	1
8	Виды тканей животного происхождения, используемые на уроках. Коллаж из ткани и ниток	1
9	Бережное использование и экономное расходование материалов. Аппликации из ниток	1
10	Овладение основными приемами обработки пластичных материалов. Лепка игрушек	1
11	Овладение основными приемами обработки пластичных материалов. Лепка декоративных пластин	1
12	Овладение основными приемами обработки пластичных материалов. Подкова из соленого теста	1
13	Выбор ткани и ниток для изготовления изделия. Игрушки из ткани. Петельный шов	1
14	Виды условных графических изображений: эскиз. Упаковка для подарков	1
15	Изготовление плоскостных и объемных изделий. Новогодние игрушки	1
16	Овладение основными способами соединения деталей изделия. Новогодние сувениры	1
17	Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Макет театра	1
18	Конструирование изделий из различных материалов по образцу. Фигурки с элементами движения для театра	1
19-20	Овладение основными приемами обработки текстильных материалов Куклы для пальчикового театра	2
21	Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: разъемные упаковки-капсулы. Игрушки-сувениры	1
22	Изготовление объемных изделий Валентинка-трансформер	1
23	Декоративное оформление и отделка изделий. Открытка «Настоящему мужчине» (оригами)	1
24-25	Декоративное оформление и отделка изделий. Изонить «Фоторамка»	2
26-27	Декоративное оформление и отделка изделий. Изонить «Ваза цветов»	2
28	Изготовление декоративных композиций Декоративное панно для мамы	1
29	Виды и способы соединения деталей Открытка-ландшафт	1
30-31	Овладение основными приемами обработки текстильных материалов Вышивание. Тамбурный шов	2
32	Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Фронтальные письма	1
33	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Технические устройства к компьютеру	1
34	Носители информации. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Работа с простыми информационными	1



4 класс (34 часов)

№	Тема	К-во часов
1	Многообразие материалов и область их применения. Ваза для осеннего букета Декоративное оформление и отделка изделий. Ваза для осеннего букета	1
2	Овладение основными приемами обработки пластмассы в жизни. Подставки из пластиковых ёмкостей	1
3	Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Головоломка Разметка деталей с применением разметочных инструментов: линейки и циркуля. Игрушка-перевертыш	1
4	Процесс труда: планирование, контроль за ходом и результатами деятельности. Ремонт книг	1
5	Соблюдение безопасных приемов труда при работе с циркулем и нитками. Олимпийский символ из пяти колец	1
6	Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, разрезание ножницами, тиснение фольги Спортивные значки.	1
7	Выбор проволоки для изделия с учетом ее свойств: упругости, гибкости, толщины. Обработка проволоки: скручивание спиралью. Каркасные модели из проволоки	1
8	Овладение основными приемами обработки пластичных материалов. Лепка декоративного рельефа	1
9	Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Игрушки-гармошки	1
10	Декоративное оформление предметов быта и жилища. Мешочек на удачу.	1
11-12	Приемы работы с текстильными материалами: сметывание текстильных деталей швом «вперед иголку», Прихватка.	2
13	Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства. Бусы из бумаги (оригами)	1
14	Декоративное оформление и отделка изделий. Новогодние сувениры	1
15-16	Создание изделий и декоративных композиций. Мастерская сувениров. Изонить.	2
17	Приёмы безопасного использования циркуля. Игрушки из бумаги. Собачка	1
18	Приемы работы с бумагой и картоном: вырезание ножницами Игрушка-лошадка	1
19	Выбор бумаги и картона для изделий по их свойствам в соответствии с поставленной задачей. Игрушка-котёнок	1
20	Декоративное оформление и отделка изделий. Декоративное панно	1
21	Назначение линий чертежа: разрыва, осевой, центральной. Поздравительная открытка	1
22	Выбор бумаги и картона для изделий по их свойствам в соответствии с поставленной задачей. Маски из бумаги	1
23-24	Овладение основными приемами обработки текстильных материалов Вышивка простым крестом	2
25	Овладение основными приемами обработки пластичных материалов, Фаянсовый завод. Ваза.	1
26	Создание моделей несложных объектов. Пасхальные сувениры.	1



27	Конструирование и моделирование несложных технических объектов по техническим условиям Ракетостроение. Ракета-носитель.	1
28-29	Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Насекомые. Плетение из бисера.	2
30	Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера.	1
31	Общее представление о правилах клавиатурного письма. Работа с таблицами	1
32-33	Использование простейших средств текстового редактора. Оформление текста. Рисунок, таблица, схема в тексте. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.	2
34	Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера	1

Идентификатор документа 2df48214-b586-4287-aed3-572a3b82f675

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МБОУ "СОШ №53"
Фисун Людмила Васильевна, Директор

029FC2860079AD22984457C0BF87AC3C4
8
с 03.08.2021 11:05 по 03.11.2022 11:01
GMT+03:00

05.04.2022 14:09 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

