

Приложение к ООП ООО 5-9 класса МБОУ «СОШ № 53»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шарборина»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБОУ «СОШ № 53»
Н.В. Макарова
Приказ № 47/20 от «31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Социально-педагогической направленности

ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ

Возраст учащихся: 7-9 класс
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Виноградова С.А.

Курган, 2023

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: социально-гуманитарная (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).

Актуальность программы.

Кто такой волонтер? На сегодняшний день это очень актуальный вопрос для большей части населения: это и молодежь, и старшее поколение. Само понятие «волонтер» широко используется в обиходе современного человека, но не всегда в верной трактовке.

Как утверждают различные источники «волонтер» - это человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью, а волонтерство – это добровольческая, другими словами безвозмездная помощь.

Волонтерство сегодня - это мощное общественное движение, имеющее свои организации во всех странах мира, но давно уже переросшие как национальные границы, так и сферу применения волонтерского труда. Волонтерство, как показывает международный опыт, развивается в рамках так называемого третьего сектора, или некоммерческих организаций.

Во всем мире молодежное добровольческое движение уже получило широкое распространение, а его роль в социальном развитии оценена на международном уровне. Организация Объединенных Наций признает добровольчество богатым источником энергии, навыков, местных занятий.

И конечно, все больше молодых людей вступают в волонтерское движение.

В нашей стране яркой отправной точкой развития волонтерства стала подготовка к Всемирной Олимпиаде в 2014 году. Вместе с тем интерес, в данной деятельности среди молодежи поддерживается многими другими большими событиями, проходящих в России: подготовка к Чемпионату Мира по футболу, Всемирная универсиада в городе Красноярске, крупнейшие выставки, мировые события и многое другое. Правительства многих стран используют ресурс добровольчества, финансируя его проекты, в реализации государственных программ по поддержке молодежи в решении общественных проблем.

Стать волонтером может каждый человек независимо от своего возраста, лишь проявив свое желание и активность.

Кроме того, волонтерская деятельность - это возможность вовлечения молодых людей в активную социально значимую деятельность. И как результат – профилактика различных негативных социальных явлений, расширение кругозора молодого человека и «неформальный» подход к его воспитанию.

И, безусловно, огромную роль в работе волонтера играет его подготовка к добровольческой деятельности.

Направления волонтерского движения

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Отличительные особенности

Основная задача курса состоит в теоретической и практической подготовке молодых людей к работе волонтером через участие в организации и проведении различных событий. В рамках занятий учащиеся познакомятся с понятием «волонтер», движением волонтеров на территории города Кургана и др. Ребята на практике смогут отработать необходимые работе волонтера практические навыки, посредством занятий получают опыт позитивной социальной деятельности и как результат будут вовлечены в общественную деятельность.

В ходе обучения учащиеся получают опыт групповой работы, познакомятся с особенностями организации и проведения различных событий. Занятия дадут толчок к творческому развитию, развитию навыков общения, взаимодействия, проявлению лидерских и организаторских качеств учащегося, формированию социально-активной личности.

Адресат программы:

Программа адресована подросткам 14 – 17 лет.

Участниками программы кружка волонтерского движения МОУ « СОШ № 53» могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей

Срок реализации (освоения) программы: программа рассчитана на 1 год, 35 недель

Объем программы: 2 часа в неделю, 70 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения – очная.

Формы организации обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Продолжительность каждого занятия - 45 минут, два часа в неделю.

В ходе реализации Программы могут быть использованы приемы технологий дистанционного обучения: онлайн-занятия, мастер-классы, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы и фестивали.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута, наличие талантливых детей в объединении.

Для талантливых детей и учащихся с учетом их интересов и образовательного запроса могут быть составлены маршруты индивидуального развития.

Уровни сложности содержания программы: базовый

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): к волонтерскому движению могут привлекаться учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды с учетом их возможностей по состоянию здоровья

1.2. Цель и задачи.

Цель программы: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи

социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

1.3. Планируемые результаты.

Учащийся должен знать:	Учащийся должен уметь:	Учащийся получит опыт:
<ul style="list-style-type: none"> – историю волонтерской деятельности; – терминологию волонтера; – виды волонтерской деятельности; – основы работы волонтера; – формы работы с малой группой; – кодекс волонтера; – о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -организовать малую группу; -работать в команде; -характеризовать взаимосвязи процессов, происходящих в окружающей среде с деятельностью человека; -правильно выбрать форму и организовать коллективное дело -составить собственный план деятельности; -исполнить заданную социальную роль различных формах организации деятельности волонтера; - применять навыки социального проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> -организации малой группы; -взаимодействия с коллективом, обществом, партнерами; -самоорганизации; реализации собственного социального проекта.

1.4. Рабочая программа.

Учебный план

№	Темы программы				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	2	1	1	Опрос
3.	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность»	4	2	2	Тренинг
4.	История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран	2	1	1	Семинар

5.	Формирование волонтерской команды	10	2	8	Тренинг
6.	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	6	1	4	Семинар
7.	Основные виды и направления волонтерской деятельности	12	2	10	Беседа
8.	Формы волонтерской деятельности	14	3	11	Наблюдение, Творческий отчет
9.	Социально-ориентированные практики	14		14	Наблюдение
10.	Итоговое занятие	2		2	Деловая игра
	Итого	70	13	57	

Содержание Программы.

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория – 1 час. Знакомство с членами объединения. Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях.

Практика – 1 час. Входящее анкетирование. Целеполагание. Составление портрета современного волонтера. Игры на знакомство.

Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности (2 часа).

Теория – 1 час. Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству. Кодекс волонтера Курганской области.

Практика – 1 час. Составление личного кодекса волонтера.

Тема 3. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность» (4 часа).

Теория – 2 часа. Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи. Виды и формы волонтерства. Понятие «волонтер». Мотивация волонтера. Имидж волонтера.

Практика – 2 часа. Тренинговые упражнения на выявление лидера. Разработка корпоративной культуры волонтерского отряда. Составление словаря волонтера.

Тема 4. История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран (2 часа).

Теория – 1 час. История становления: скаутское движение Баденн-Паула, тимуровское движение. Курганский региональный штаб волонтеров. Основные мировые волонтерские организации.

Практика – 1 час. Семинар-практикум «История волонтерства». Участие в волонтерском движении.

Тема 5. Формирование волонтерской команды (10 часов).

Теория – 2 часа. Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Стадии развития коллектива. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе. Планирование работы волонтерского отряда.

Практика – 8 часов. Составление плана работы. Тренинговые упражнения на командообразование.

Тема 6: Знакомство с субъектами волонтерской деятельности (6).

Теория – 1 час. Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности. Структура (местные, муниципальные, региональные, штабы волонтеров), календарь мероприятий.

Практика – 4 часа. Семинар – практикум с привлечением представителей различных волонтерских организаций. Презентация наиболее крупных Всероссийских проектов с участием волонтеров, форумов и событий для волонтеров.

Тема 7. Основные виды и направления волонтерской деятельности (12 часов).

Теория - 2 часа. Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры.

Практика – 10 часов. Презентация проектов, отражающих направления волонтерской деятельности. Составление круга обязанностей волонтера.

Тема 8. Формы волонтерской деятельности (14 часов).

Теория – 3 часа. Особенности организации деятельности волонтеров. Формы работы волонтера. Основы создания события. Методика мозгового штурма. Особенности освещения работы волонтера в СМИ.

Практика – 11 часов. Разработка и презентация события. Организация и проведение события. Подготовка и презентация отчета о проведенном мероприятии.

Тема 9. Социально-ориентированные практики (14 часов).

Практика – 14 часов Работа в качестве волонтера на событии.

Тема 10. Итоговое занятие (2 часа).

Практика – 2 часа. Итоговое тестирование для получения Личной книжки волонтера.

Тематическое планирование.

№	Дата проведения	Темы программы	Всего	Форма занятия	Форма контроля
1.		Вводное занятие	2	Комбинированное.	Беседа
2.		Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	2	Лекция Самостоятельная работа.	Опрос
3.		Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность»	4	Беседа Дискуссия Мозговой штурм	Тренинг
4.		История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран	2	Семинар-практикум	Семинар
5.		Формирование волонтерской команды	10	Лекция Тренинговые упражнения	Тренинг
6.		Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	6	Мозговой штурм. Семинар-практикум	Семинар
7.		Основные виды и направления волонтерской деятельности	12	Лекция Беседа Практика	Беседа
8.		Формы волонтерской деятельности	14	Лекция Беседа Практика	Наблюдение , Творческий отчет
9.		Социально-ориентированные практики	14	Лекция Беседа Практика	Наблюдение
10.		Итоговое занятие	2	Мониторинг	Деловая игра
		Итого	70		

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

1 полугодие: с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель с 01.01.2022 года по 09.01.2022 года - каникулы

2 полугодие: с 10.01.2022 г. по 31.05.2022г., 18 учебных недель

2.2. Формы текущего контроля.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. Педагогическое наблюдение.

Входящая диагностика (сентябрь, январь) дает информацию о наличии или отсутствии определенных знаний и умений у учащихся на начало обучения, проводится при зачислении в объединение и проходит в виде тестирования на знание основ волонтерской деятельности.

Аттестация учащихся (декабрь, май) позволяет отследить уровень освоения программы, проводится в конце обучения либо в форме диагностического занятия, либо в форме тематической встречи. При оценке результатов образовательной деятельности учитывается также их участие в различных мероприятиях. Итоговая диагностика служит основанием для выдачи свидетельства об успешном освоении Программы — волонтерской книжки.

2. Практические занятия для закрепления знаний, умений, навыков в повседневной жизни, участие в мероприятиях, проводимых в коллективе, учреждении, городе.

Методы и формы диагностики могут варьироваться (наблюдение, беседа, упражнение, тест и т. д.).

2.3. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы необходим кабинет, столы, стулья, соответствующие возрасту учащихся.

ТСО: компьютер, проектор, колонки, доска, клипборды.

Кадровое обеспечение.

Для реализации данной программы педагогу необходимы специальные знания, либо - соответствующие курсы повышения квалификации по данному направлению.

2.4. Методическое обеспечение.

В ходе реализации программы могут быть использованы методы обучения: словесный, наглядный практический, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный.

Преобладает групповая форма организации образовательного процесса, но возможна и индивидуальная по мере необходимости. Роль педагога на занятии заключается, прежде всего, в активизации мыслительной и практической деятельности учащихся.

Занятия проводятся в различных формах: акция, беседа, встреча с интересными людьми, дискуссия, защита проектов, игра, круглый стол, лекция, мастер-класс, мозговой штурм, открытое занятие, презентация, семинар, тренинг, деловая игра и пр.

В ходе реализации программы используются технологии проектной и игровой деятельности, что соответствует возрасту учащихся и содержанию программы.

2.5. Оценочные материалы.

- диагностическая карта специальных способностей и интересов учащихся (Приложение 1);
- контрольно-измерительные материалы для определения уровня сформированности ЗУН учащихся;

2.6. Список литературы.

для педагога

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
3. Закон о государственной молодежной политике в Курганской области (в редакции Закона Курганской области от 05.11.2013 №80 «О внесении изменений в некоторые законы Курганской области», Закона Курганской области от 01.04.2014 № 15, от 17.05.2018 №37 «О внесении изменений в некоторые законы Курганской области»).
4. План работы областного штаба волонтеров.
5. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие/под ред. Фирсовой И.А., Крайневой Р. К. – М.: Прометей, 2020. – 214 с.
6. Менеджмент молодёжных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.
7. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.
8. Школа волонтера.: Учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с.

для учащихся

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
3. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации:[Текст]. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с. (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
4. План работы областного штаба волонтеров
5. Килина А.Г., Кондранцева К.А. Путеводитель по миру волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 112 с.

Интернет-источники.

для педагога

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21.10.2004 г.(посл. ред. 05.05.2014 г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl>.
2. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях» закон: [от 19 мая 1995 г]. № 82-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 28.12.2013 N 396-ФЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl>.
3. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144647.

4. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях от 11 августа 1995 г. № 135 -ФЗ (с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162618
5. О добровольчестве (волонтерстве) № 300326-6 (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 21.06.2013г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=107564>.
6. Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий [Электронный ресурс] // Добровольческое сообщество Санкт-Петербурга. – Режим доступа: <http://dobrostarspb.jimdo.com>.

для учащихся

1. О добровольчестве (волонтерстве) № 300326-6 (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 21.06.2013г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=107564>.
2. Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий [Электронный ресурс] // Добровольческое сообщество Санкт-Петербурга. – Режим доступа: <http://dobrostarspb.jimdo.com/>.
3. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные.- Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол.б аллов	Методы диагностики
<p>1. <u>Теоретическая подготовка</u></p> <p>– Теоретические знания</p> <p>– Владение специальной терминологией</p>	<p><i>Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям</i></p>	<p><i>Минимальный уровень</i> (учащийся овладел менее чем 1\2 объёма знаний),</p>	1	<p>Беседа.</p> <p>Тестирование. Контрольный опрос.</p>
		<p><i>Средний уровень</i> (объём усвоенных знаний составляет более 1\2)</p>	2	
		<p><i>Максимальный уровень</i> (учащийся освоил практически весь объём знаний)</p>	3	
	<p><i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i></p>	<p><i>Минимальный уровень</i> (учащийся избегает употреблять термины)</p>	1	
		<p><i>Средний уровень</i> (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)</p>	2	
		<p><i>Максимальный уровень</i> (учащийся осознанно употребляет термины)</p>	3	
<p>2. <u>Практическая подготовка</u></p> <p>– Практические умения и навыки</p>	<p><i>Соответствие умений и навыков программным требованиям</i></p>	<p><i>Минимальный уровень</i> (учащийся овладел менее чем 1\2 умений и навыков),</p>	1	<p>Контрольное задание. Упражнения.</p>
		<p><i>Средний уровень</i> (объём усвоенных умений и навыков более 1\2)</p>	2	
		<p><i>Максимальный уровень</i> (учащийся освоил практически весь объём знаний)</p>	3	

<p>– Творческие навыки</p>	<p><i>Креативность в выполнении практических заданий</i></p>	<p><i>Начальный уровень</i> (учащийся выполняет лишь простейшие задания)</p> <p><i>Репродуктивный уровень</i> (учащийся выполняет задания на основе образца)</p> <p><i>Творческий уровень</i> (учащийся выполняет задания с элементами творчества)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Выступлени</p>
----------------------------	--	--	---	-------------------

