

Принят:
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №53»
Протокол № 9 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора МБОУ «СОШ №53»
_____ Н.В. Макарова
Приказ № 47/23 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шараборина»
на 2023-2024 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени А.А. Шараборова» для 1-11-х классов составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 в действующей редакции с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 06.09.2016г. № 3233/9 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и



дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785); в действующей редакции с изменениями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 53», утвержденная приказом директора от 31.08.2015г. № 62 с изменениями.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 53», утвержденная приказом директора от 31.08.2015г. № 62 с изменениями.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 53», утвержденная Приказом директора от 31.08.2023г. № 47/3.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 53», утвержденная приказом директора от 31.08.2023г. № 47/3.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 53», утвержденная приказом директора от 31.08.2023г. № 47/3.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора от 29.08.2017г. № 50 с изменениями.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом директора от 29.08.2017г. № 50 с изменениями.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, утвержденная приказом директора от 29.08.2017г. № 50 с изменениями.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), утвержденная приказом директора от 28.08.2021г. № 45/4 с изменениями;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора от 28.08.2021г. № 45/4 с изменениями.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом директора от 28.08.2021г. № 45/4 с изменениями.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектологии АПН СССР).- М., 1983 г.;



-Программы подготовительного и I-IV классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида /под.ред. В.В. Воронковой.-М. «Просвещение», 1999г.

-Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-224 с.

-Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида №123 г. Екатеринбурга для детей, имеющих умеренную и тяжелую умственную отсталость;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Устав МБОУ «СОШ №53», утвержденный Постановлением Администрации города Кургана 02.12.2015 года № 8828 с изменениями.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

– достижение планируемых результатов основных образовательных программ начального, основного, среднего образования;

– достижение базового уровня образования;

– достижение повышенного уровня образования;

выполнение планов реализации программы развития МБОУ «СОШ № 53» и методической темы «Способы и пути поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности: одаренные школьники и учащиеся с ОВЗ и инвалидностью».

-выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

– создание вариативной образовательной среды;

-создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;

-осуществление индивидуального подхода к учащимся;

– соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети курсов, предметов по выбору, привлечения работников организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

На 2023-2024 учебный год в школе скомплектовано 23 класса. Обучающиеся с 1 по 8 класс обучаются в режиме 5 – ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для первоклассников 33 учебные недели, во 2-4-х классах-34 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Обучающиеся 9-11 классов обучаются в режиме 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-8,10-х классах- 34 учебных недель, в 9,11 классах-34 учебных недели без учета времени Государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока-40 минут. Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.



Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, указанной в "Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет: при 5-дневной учебной неделе в 1 классах -21 час, во 2-4 классах-23 часа, в 5-х классах-29 часов, в 6-х классах-30 часов, в 7-х классах-32 часа, 8-х классах-33 часа, при 6-дневной-9 классы-36 часов, в 10-11 классах-37 часов.

При наполняемости классов 25 человек класс может делиться на группы по «Иностранным языкам» во 2-11 классах, «Технологии» в 5-8 классах, «Информатике» в 7-11 классах, по элективным курсам в 10,11 классах, курсам по выбору в 9 классах. В 4 классе осуществляется разделение по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. 1 А, 1 Б, 2А, 2Б классы обучаются по ФГОС НОО 2021 года, 3,4 классы по ФГОС НОО 2009 года в действующей редакции с изменениями. Обучающиеся 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4 Б классов обучаются по программе «Школа России», а 1В (доп.), 1Г, 3В по АООП НОО для ОВЗ (основа- Школа России).

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом запросов и потребностей родителей и обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений с 1 по 4 класс (при пятидневной учебной неделе) переданы на усиление предметных областей в обязательную часть. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах составляет примерно 4 часа в неделю при пятидневной учебной неделе. По решению Совета Учреждения (протокол №2 от 24.04.2023 года) в первом – четвертом классах 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, использовать на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей. С целью формирования способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (п. 7 ФГОС НОО) введен предмет «Функциональная грамотность» в объеме 1 час в 1,2,3 классах (кроме классов с ОВЗ), в 4 классе по 0,5ч. в неделю. С целью развития познавательных навыков учащихся и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования (п. 7 ФГОС НОО) в аспекте формирования умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 3 классе (кроме классов с ОВЗ), включен учебный курс «Я-исследователь» в объеме 0,5 часа в неделю в 4 классе.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введено изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах в объеме 0,25 часа каждый предмет.

Вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются на уроках «Окружающий мир» в 1-4 классах, вопросы курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» рассматриваются через воспитательную работу классных руководителей по программе Т.Б. Гречаной «Полезные привычки» в объеме 8 часов. Курс «Разговор о правильном питании» реализуется через воспитательную работу классных руководителей.

В классах с ОВЗ обучаются дети по различным АООП НОО в соответствии с заключениями ПМПК.

В классах с ОВЗ –коррекционно-развивающая деятельность является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в жизненных условиях. Также, распределение часов на внеурочную деятельность осуществляется следующим образом: недельная нагрузка 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочной деятельности. Объем и содержание коррекция дефектов психофизического развития обучающихся. Объем и содержание



определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. В 1В классе с ОВЗ часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на коррекционное занятие по математике 1 час в неделю, в 3В классе с ОВЗ часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на «Коррекционное занятие по математике» и «Коррекционное занятие по развитию речи» по 1 часу в неделю.

Основное общее образование

Учебный план 5,6 класса разработан в соответствии с ФГОС ООО 2021 года, а 7-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО 2010 года. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения, определяемых Программой развития школы и основной образовательной программой основного общего образования:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания примерных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9 классах составляет примерно 7-10 часов. По запросу родителей (решение Совета Учреждения, протокол №2 от 24.04.2023 года), в 5 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение обязательных предметных областей (по 0,5-1,5 часа) и предметов по запросу учащихся и родителей: «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в предметную область «Русский язык и литература» и «Основы проектной деятельности», в 6 классе по 1 часу в неделю «Функциональная грамотность» в предметную область «Математика и информатика». В 5 классе предусматривается изучение курса по всеобщей истории по 2 ч. в неделю.

В 7-9 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика» (по 0,5-1,5 часа) и предметов по запросу учащихся и родителей.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного в предметную область «Родной язык и родная литература» введено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 7-8 классах в объеме 0,25 часа каждый предмет.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5, 6 классах. Курс введен с целью формирования уважения к истории, языку, культуре своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности, осуществляемой во



Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Практикум по решению математических задач» в 7,8 классах по 0,5 ч. в неделю с целью формирования логического мышления обучающихся, углубление знаний, полученных в рамках уроков математики. В 7 классах предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена курсом «Безопасность человека» по 1 часу в неделю с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

В классах с ОВЗ обучаются дети по различным АООП ООО в соответствии с заключениями ПМПК. В 6В классе (ОВЗ) предметы части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на курс «Развитие речи» для учащихся с диагнозами ПМПК 8.1, ЗПР и «Коррекционное занятие по математике» всем учащимся. Учащиеся с диагнозами ПМПК 5.2 изучают «Иностранный язык» в количестве 2ч. в неделю. В 7 В классе (ОВЗ) предметы части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на курс «Коррекционное занятие по математике» в количестве 1 час неделю, «Развитие речи» (диагнозы 5.1 ,7.1 по 0,5 часа, 5.2,7.2-по 1 часу в неделю). Учащиеся с диагнозами 5.2,7.2 изучают «Иностранный язык» в количестве 2ч. в неделю. В предметную область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в рамках формируемой части учебного плана в 7 В классе введено изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» по 1 часу в неделю с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Также, распределение часов на внеурочную деятельность осуществляется следующим образом: недельная нагрузка 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся.

В учебный план 9-х классов вводятся предметы по выбору обучающихся из предметных областей: «Русский язык и литература»- «Трудные вопросы морфологии и синтаксиса» -1 час в неделю, «Математика и информатика»- «Практикум по решению математических задач» по 1 часу в неделю. В 9-х классах 0,5 часа в неделю выделен на предмет «Актуальные воаросы обществознания».

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, получение дополнительной подготовки для успешного прохождения итоговой аттестации;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- 3) профориентационная, которая дает возможность обучающимся попробовать себя в различных направлениях.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

На предпрофильную подготовку выделен 1 час в неделю в каждом классе, в том числе на курсы по выбору: «Работа с текстом», «Практическая геометрия», «Проблемные вопросы биологии», «Знай, умей, действуй (практическое обществознание)», «Решение задач по информатике в формате ОГЭ», «Черчение», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Туризм России». Из предложенных курсов обучающиеся выбирают понравившиеся курсы. Набор часов в год- 34 часа на 1 человека.

В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» в 7-9 классах изучается предмет «История». Структурно предмет включает в себя учебные курсы по «Всеобщей истории» по 0,5 ч. в неделю и «Истории России» по 1,5ч. в неделю.

В 9 Б классе обучаются дети инклюзивно с умеренными и глубокими нарушениями интеллекта по варианту 8.3, 8.4. Учебный план состоит из инвариативной части (22 часа -9 год обучения, 20 часов-10 год обучения в неделю) и вариативной части, это коррекционные курсы



количестве 2 часов в неделю, и занятия по выбору и факультативные занятия «Речь и коммуникация» (2 часа -9 год обучения, 1 час-10 год обучения в неделю).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС 2021 года.

В 10 классе выбран универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии в связи с выбором учащихся и их законных представителей. Обязательными базовыми учебными предметами в 10 классе являются: русский язык, литература, история, иностранный язык, математика, физическая культура, ОБЖ. Их учащиеся изучают на базовом уровне. По решению Совета Учреждения (протокол №2 от 24.04.2023 года) определены часы на изучение родного языка, физики, химии, биологии, информатики, географии, обществознания в обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя также предметы на базовом уровне: «Индивидуальный проект», «Практикум по решению математических задач», «Безопасность человека», «Психология общения» на базовом уровне с целью изучения необходимых предметов и подготовки учащихся к экзаменам. На предметы и курсы по выбору выделено 4 часа: «Методы решения физических задач»-1 час (ЭК), «Международный туризм»-1 час (ЭК), «Основы экономики»-0,5 часа (ЭК), «Финансовая грамотность»-0,5 часа, «Право»-1 час (ЭК), «Методы решения биологических задач»-1 час (ЭК), «Практикум по решению обществоведческих задач» -1 час (ЭК), «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»-1 час (ЭК).

В 11 классе выбран универсальный профиль в связи с выбором учащихся и их законных представителей. Обязательными базовыми учебными предметами в 11 классе являются: русский язык, литература, история, иностранный язык, математика, физическая культура, ОБЖ. На уроках ОБЖ изучаются темы по «Профилактике употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции». Их учащиеся изучают на базовом уровне. По решению Совета Учреждения (протокол №2 от 24.04.2023 года) определены часы на изучение родной литературы, физики, химии, биологии, информатики, географии, обществознания. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Практикум по решению математических задач», «Практикум по решению обществоведческих задач», «Профессиональное самоопределение», «Психология общения», «Безопасность человека» на базовом уровне с целью изучения необходимых предметов и подготовки учащихся к экзаменам. На предметы и курсы по выбору выделено 4 часа: «Методы решения физических задач»-1 час (ЭК), «Международный туризм»-1 час (ЭК), «Экономика»-1 час (ЭК), «Практическая химия»-1 час (ЭК), «История в лицах» -1 час (ЭК), «Право» -1 час (ЭК), «Проблемные вопросы изучения биологии» -1 час (ЭК). «Практическая информатика» -1 час (ЭК).

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», предмет «История» - курсами «Всеобщая история» и «История России».

Вопросы «Профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» рассматриваются на уроках ОБЖ.

В 1-11 классах во внеурочную деятельность включен курс «Разговоры о важном» по 1ч. в неделю.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение учебных предметов, курсов, а также внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Учебный план МБОУ «СОШ №53» обеспечен необходимыми программно - методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов являются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО за учебный год; во 2 - 11 классах – годовая оценка по предметам учебного плана.

Годовое оценивание проводится с учетом:

- четвертного оценивания (2-9 классы, кроме предметов с недельной нагрузкой – 1ч);
- полугодического оценивания (10-11 классы, и предметов с недельной нагрузкой – 1ч);

Годовая оценка во 2-9 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Годовая оценка в 10-11 классах выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок.

По курсу ОРКиСЭ в 4 классах вводится безотметочное обучение.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением ДСП Администрации города Кургана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: оценки за год выставляются во 2-8, 10 классах в срок с 20.05.2024 г. по 25.05.2024 г. В 9,11 классах – с 15.05.2024 г. по 20.05.2024 г.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №53» в подразделе «Образование».

Сетка часов учебного плана на 2023– 2024 учебный год

Сетка часов учебного плана 1 классов (5-ти дневная учебная неделя) по ФГОС НОО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы	
		1А,1Б	2А, 2Б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	



Итого		20	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Развитие функциональной грамотности	1	1
Итого по учебному плану		21	23
Учебные недели		33	34
Всего часов		693	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1



Сетка часов учебного плана 1-х классов по ФАОП НОО (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1В (доп) 5.2,7.2,8.2	1Г 8.2
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	3
Итого		20	21
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционное занятие по математике	1	0
Итого по учебному плану		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Всего часов		693	693
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1



Сетка часов учебного плана 1-х классов по ФАОП НОО (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		1Г 8.3
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	2
	Речевая практика	3
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Технология	Технология	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Итого по учебному плану		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Всего часов		693
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1



**Сетка часов учебного плана 3,4 классы по ФГОС НОО
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы	
		3А, 3Б	4 А, 4Б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Всего (обязательная часть)		21,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Развитие функциональной грамотности	1	0,5
	Я -исследователь	0,5	
Итого по учебному плану		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1



Сетка часов учебного плана 3 класса по ФАОП НОО (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		3 В (ОВЗ)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2
Всего (обязательная часть)		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционное занятие по математике		1
Коррекционное занятие по развитию речи		1
Итого (часть ОО)		2
Итого по учебному плану		23
Учебные недели		34
Количество часов в год		782
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1



Сетка часов учебного плана 5 классов по ФГОС ООО 2021

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5А	6АБ
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно – научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		2	1
Русский язык и литература	Функциональная грамотность	1	
Математика и информатика	Функциональная грамотность		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы проектной деятельности	1	
Итого нагрузка		29	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	1020
Максимально допустимая нагрузка		29	30
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6В 8.1, ЗПР	6В 5.2
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Развитие речи	-	2
	Литература	3	
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский язык)	3	2
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно – научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
	Адаптивная физическая культура	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Итого обязательная часть		28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		2	1
Русский язык и литература	Речевая практика	1	-
Математика и информатика	Коррекционное занятие по математике	1	
Итого по учебному плану		30	
Количество недель		34	
Количество часов в год		1020	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	



Сетка часов учебного плана 7-8 классов по ФГОС ООО (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7АБ	8АБ
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	0,5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	2
	Химия		2
	Биология	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Физическая культура	2	2
Итого обязательная часть		30,5	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		1,5	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность человека	1	
Русский язык и литература	Актуальные вопросы орфографии		0,5
Итого по учебному плану		32	33
Максимально допустимая нагрузка		32	33
Количество часов в год		1088	1122
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	1



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7В 5.1 ,7.1	7В 5.2,7.2
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	
	Родная литература	0,25	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	2
	Второй иностранный язык	-	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно – научные предметы	Физика	2	
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
	Адаптивная физическая культура	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Итого обязательная часть		30,5	29,5
Математика и информатика	Коррекционное занятие по математике	1	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0,5	
Русский язык и литература	Развитие речи		1
Итого по учебному плану		32	
Количество часов в год		1088	
Максимально допустимая нагрузка		32	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1	



Предметные области	Учебные предметы	9АБ
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25
	Родная литература	0,25
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно – научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого обязательная часть		32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	1
Русский язык и литература	Трудные вопросы морфологии и синтаксиса	1
	Актуальные вопросы обществознания	0,5
Курсы по выбору		1
Итого по учебному плану		36
Максимально допустимая недельная нагрузка		36
Количество часов в год		1224
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1



	Элективные курсы	Количес тво часов	Четверть			
			1	2	3	4
1	Знай, умей, действуй (практическое обществознание)	8	+			
2	Туризм России	8			+	
3	Решение задач по информатике в формате ОГЭ	8				+
4	Решение задач повышенной сложности по химии	8		+		
5	Проблемные вопросы биологии	8			+	
6	Практическая геометрия	8				+
7	Черчение	8	+			
8	Работа с текстом	8		+		

Сетка часов индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ в 9 Б классе инклюзивно (5-ти дневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Год обучения	
		9	10
1. Инвариантная часть			
Родной язык и литература			
	Чтение	3	2
	Письмо	2	2
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Человек	2	2
Обществознание	Человек и общество	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка и пение	1	1
Физкультура	Физкультура	2	2
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	3	2
	Ремесло	4	4
Обязательная нагрузка		22	20
2. Вариативная часть			
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Итого		24	22
Занятия по выбору и факультативные занятия	Речь и коммуникация	2	1
		26	23



**Сетка часов учебного плана 10 классов по ФГОС СОО-2021
(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Универсальный профиль	
		Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3*
	Биология	У	3*
Общественно - научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
	ИТОГО		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	Б	1
Общественно - научные предметы	Финансовая грамотность	Б	1
	Психология общения	Б	1
	Курсы по выбору		
	НВП	ЭК	1
	Практикум по решению обществоведческих задач	ЭК	1
	Методы решения физических задач	ЭК	1
	Практическая информатика	ЭК	1
Итого			5
Учебные недели			34
Всего часов			37/1295-в год
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			1



**Сетка часов учебного плана 11 классов по ФГОС СОО
(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Универсальный профиль	
		Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	ИТОГО		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	Практикум по решению обществоведческих задач	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность человека	Б	1
	Психология общения	ЭК	1
	Практическая физика	ЭК	1
Итого			33
	Курсы по выбору		4
	История в лицах	ЭК	1
	Международный туризм	ЭК	1
	Методы решения физических задач	ЭК	1
	Экономика	ЭК	1
	Право	ЭК	1
	Проблемные вопросы изучения биологии	ЭК	1
	Практическая химия	ЭК	1
	Практическая информатика	ЭК	1
ИТОГО			37
Учебные недели			34
Всего часов			37/1295-в год

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СВЯЗЬ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 53» организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС .

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Для организации внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.





Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и школы..

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ №53» на 2023/24 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет стандарт образования по предметам по выбору, учитывает приоритетные направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «СОШ №53» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Идентификатор документа 320a4885-c2fb-45a2-8136-dc2e7de28868

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»



	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53 ИМЕНИ А.А. ШАРАБОРИНА" Макарова Наталья Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА	 Не требуется для подписания	1EB336EA600C850A643E12D98F498F71 с 17.10.2023 09:03 по 09.01.2025 09:03 GMT+03:00	24.10.2023 07:03 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа