**Тематический план методического сопровождения учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Январь | Профессионально-личност­ные затруднения педагогов в работе с детьми с ОВЗ | Круглый стол, анкетирование | Составить перечень педагогических затруднений, которые возникают или могут возникнуть в работе с детьми с ОВЗ |
| Февраль | Нозология групп учащихся с ОВЗ | Лекция | Повысить информированность пе­дагогов об особенностях учеников с ОВЗ |
| Март | Формы, методы и техноло­гии работы с детьми с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности | Мастер-классы, посещение уроков, , анализ, обсуждение, моделирование действий педагогов в симуля­ционных условиях, тренинг | Сформировать практические навыки педагогов по работе с детьми с ОВЗ |
| Апрель | Индивидуальный образо­вательный маршрут для ученика с ОВЗ | Практикум | Сформировать практические навыки педагогов по работе с детьми с ОВЗ |
| Май | Работа с родителями учени­ка с ОВЗ | Обмен педагогическим  опытом, беседа | Ознакомить с опытом работы с роди­телями |