

## ПАМЯТКА ДЛЯ ПРОХОЖИХ, ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ ПРАВОПОРЯДКА

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.

### КАК УЧИТЬ РЕБЕНКА - АУТИСТА

- Доносить информацию через схемы, наглядные картинки;
- Избегать переутомления;
- Четко организовывать пространство;
- Использовать подписанные системы хранения;
- Подписывать предметы, которыми пользуется ребенок;
- Обращаться к ребенку по имени;
- Обучать навыкам самообслуживания;
- Осваивать деятельность частями, этапами, затем объединять в целое;
- Использовать подкрепление правильного действия стимулами, вкусовыми поощрениями и др.;
- Постоянно развивать крупную и мелкую моторику.

### ЧТО ВАЖНО ДЕЛАТЬ:

- Демонстрировать спокойное поведение;
- Дать понять родителям, что вы все понимаете;
- Предложить помощь;
- Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости;
- По возможности успокоить других прохожих; и оградить ребенка от излишнего внимания

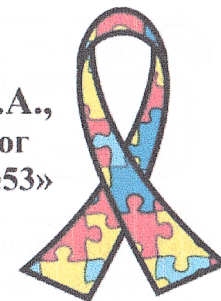
### ЧЕГО НЕ НУЖНО ДЕЛАТЬ:

- Критиковать родителей или ребенка;
- Давать ребенку сладости или игрушки;
- Говорить ребенку, что заберете его;
- Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику;
- Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других;
- Вызывать скорую, полицию и прочие службы;
- Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.



## Краткая информация об аутизме

Записочная М.А.,  
педагог-психолог  
МБОУ «СОШ №53»





Аутизм — это нарушение коммуникативных функций невыясненной природы. По данным Всемирной организации здоровья, сегодня примерно каждый 68 новорожденный имеет признаки расстройства аутистического спектра (РАС), причем количество таких детей продолжает расти — примерно на 13 процентов в год. Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье — вне зависимости от расы, национальности и социального положения родителей.

### Что необходимо знать об аутизме:

**1** Аутизм не болезнь, это нарушение функционирования организма и развития. Аутизм нельзя вылечить — от него нет таблеток. Помочь аутисту может лишь ранняя диагностика, реабилитация и педагогическое сопровождение.

**2** Аутизм нельзя определить, пока ребенок находится в утробе матери. Его симптомы становятся заметны между 1 — 3 годами жизни.

**3** При первом знакомстве аутист может показаться вам излишне прямолинейным и даже бестактным, но на самом деле у него в мыслях не было обижать вас — он просто пытается общаться.

**4** Некоторые из аутистов при правильной реабилитации способны вести самостоятельную жизнь, иметь семью и друзей.

**5** Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть самым различным — от глубокой умственной отсталости до феноменальной одаренности в науке, искусстве и спорте, от полного отсутствия речи до гипербобщительности.

**6** Расстройство аутистического спектра отмечено у многих известных людей.

**7** Аутисты могут быть гиперчувствительны к внешним раздражителям: уличному шуму, нахождению в толпе, яркому освещению, определенным вкусам, сильным запахам и прикосновениям.

**8** Аутисты страдают от социальной слепоты — неспособности понять настроение и чувства другого человека. Они понимают буквально все сказанное вами и с трудом воспринимают нюансы человеческих отношений.

**9** Аутисты часто оказываются талантливыми в отдельных областях знаний — в истории, литературе, математике, географии и музыке. Они с легкостью запоминают большие тексты. Но им с трудом даются самые простые действия: разговор на повседневные темы, поход в магазин, переход улицы, приготовление еды.

**10** Люди с аутизмом не опасны для окружающих. Более того, в незначительной степени аутические черты присутствуют у большинства людей, живущих среди нас.

*Главной задачей родителей и педагогов является развитие самостоятельности у детей с аутизмом и их последующая интеграция в жизнь общества. Они обладают огромным творческим и интеллектуальным потенциалом, который мы не должны терять. Чтобы помочь этим особенным людям, вам нужно просто прочитать этот текст и запомнить основные нормы общения с аутистами и членами их семей.*

