**Отчет учителя-логопеда Грибковой Е.Н. о речевом развитии обучающихся на консилиуме по адаптации обучающихся 5 классов.**

На начало учебного года 2021-2022 было проведено логопедическое обследование обучающихся детей с ОВЗ, которые перешли в старшую школу. По итогам обследования были определены следующие результаты: в 5 В классе из 12 обучающихся – все оставлены на дальнейшее сопровождение учителем – логопедом и зачислены на коррекционно-развивающие логопедические индивидуальные и групповые занятия.

По итогам обследования речевого развития на начало учебного 2021-2022 года были определены следующие результаты: активный словарь частично сформирован (учащиеся затрудняются в подборе синонимов, родственных слов). Правильное употребление лексико-грамматических средств языка частично сформировано. В словообразовании возникают затруднения при образовании относительных, притяжательных и качественных прилагательных. Фонематический анализ и синтез недостаточен, при выполнении сложных форм фонематического анализа наблюдаются трудности. На письме встречаются элементы аграмматической дисграфии и дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза.

|  |
| --- |
|  |
| Уч. год | Обслед. | С наруш.  речи | С   наруш.  письма | С на-руш. чтен. | СНР  легк. степ. | СНР  сред.  степ. | Принято  на занятия | Инвалиды |
|
| 2021-2022 уч.год | 12 | 4 | 12 | 6 | 1 | 3 | 12 | 2 |  |  |

На учащихся составлена программа работы на учебный год.

Во втором триместре планируется провести дополнительную диагностику учащихся.

Рекомендации логопеда:

· Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным фонематическим слухом необходимо медленное проговаривание и повторное называние задания, четкая артикуляция звуков.

· Для учащихся с нарушенным звукопроизношением рекомендуется не форсировать внимание на этом звуке и не давать задание, где “нарушенный” звук встречается часто.

· Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным грамматическим строем рекомендуется отвечать на вопросы учителя полным предложением, четко проговаривая окончания.

· Для учащихся с недостаточно сформированными или не сформированными словарем и навыками словообразования рекомендуется объяснение значения новых слов.